





CIENCIAS SOCIALES

















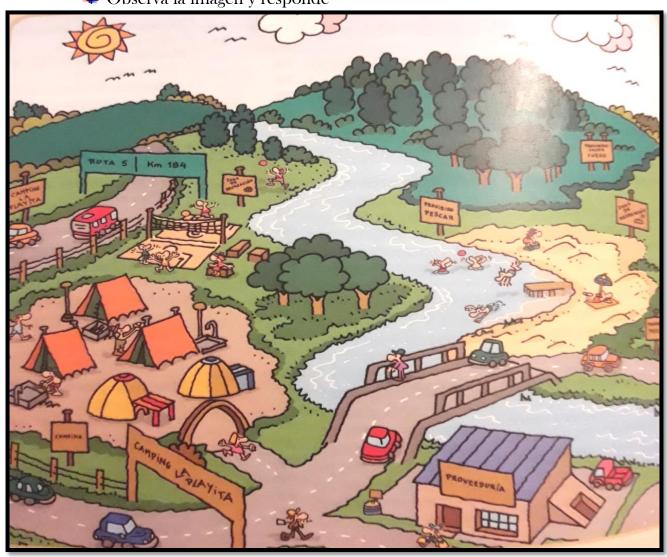






NOS ORIENTAMOS Y NOS UBICAMOS

🖶 Observa la imagen y responde



- ➡ Si quisieras llegar al Camping La Playita: ¿Qué harías para guiarte?
- ♣ ¿Te brindan ayuda los carteles? ¿Podrías usar una brújula?
- Luando ya hubieses armado tú carpa ¿Cómo te guiarías por los distintos lugares del campamento? ¿Qué elementos tomarías de referencia?



















¿Cómo nos orientamos?

A veces, ubicamos un sitio determinado diciendo que se encuentra a la derecha de, o a la izquierda de algún otro. Estos puntos de referencia no resultan suficientes cuando se trata de localizar un lugar con precisión.

Para trazar planos o confeccionar mapas se han establecido puntos de referencia a los que se denomina "*Puntos Cardinales*".

Los puntos cardinales son cuatro: *Norte (N) - Sur (S) - Este (E) - Oeste (O);* también están los puntos cardinales intermedios: *Noreste (NE) - Sureste (SE) - Noroeste (NO) - Suroeste (SO).*

El dibujo en forma de cruz con el que se representan los puntos cardinales se llama "rosa de los vientos"

Podemos reconocer el ESTE, como el lugar del horizonte por donde sale el sol (amanecer) y al OESTE, como el lugar por donde el sol se pone (atardecer).

En el siguiente link podrás ver explicado esto:

https://www.youtube.com/watch?v=zW-2ZP3Bjns



1. Busca información sobre ¿Qué es una brújula? y ¿para qué se usa?











"Planos"



Santiago ha faltado a la escuela, necesita ir a la casa de Belén para pedirle la tarea. Pero ¿Cómo hace para llegar? Se mudó hace pocos días y no conoce el barrio.

Para ubicar las casas de nuestros compañeros, los negocios, o las calles del lugar donde vivimos utilizamos puntos de referencia conocidos "queda a la vuelta de..., en frente de..., al lado del kiosco de..., etc."

Pero muchas veces estos puntos de referencia no nos sirven a todos. Para poder ubicar con precisión muchas veces debemos recurrir a los planos o mapas.

Si la superficie que se desea representar es pequeña, podemos trazar un plano.

Un **plano** es un dibujo que te permite ubicar lugares u objetos, o también trazar recorridos. En los planos de las ciudades se dibujan las manzanas, las calles, los parques, las terminales de ómnibus, las escuelas, etc.

- 1- Observa el siguiente plano y responde
 - ¿Qué forma tienen las manzanas? ¿Cómo se cortan las calles?
 - ¿Cómo harías para ir desde el Puerto hasta el Parque Camba Cua, sin utilizar la Avenida General San Martin?

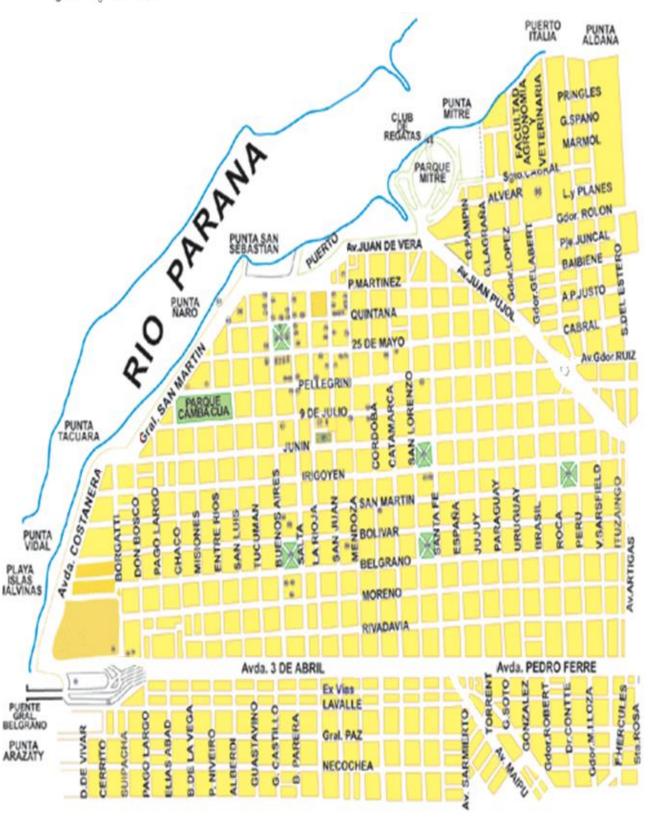






EDUCACION























♣ Completa las siguientes oraciones:

• Un plano sirve para representar superficies más
Si se necesita representar la imagen de un territorio se utiliza un
♣ Dibuja en tu carpeta, en una hoja cuadriculada un plano de como recuerdes tu aula. Si te sirve usa como referencia 2 cuadraditos = 1 metro.
Decimos que para conocer los lugares y ubicarnos en el espacio geográfico se pueden utilizar planos, mapas, fotografías aéreas e imágenes satelitales. Todos ellos son considerados documentos cartográficos.
♣ Indica que documento cartográfico utilizamos para representar:
1- La escuela2- El barrio3- La Provincia de Corrientes4- La Republica Argentina
• Si te paras en la puerta de tu casa, ¿Dónde ubicas cada uno de los punto cardinales?
• En relación con tu casa, ¿en qué punto cardinal se encuentra tu escuela?
• ¿En qué punto cardinal está ubicado tu departamento en relación a la Provincia de Corrientes?
♣ Trabaja con el plano anterior: lee este texto y localiza en el plano las siete punta que se mencionan.









"Corrientes, la capital provincial, fue fundada con el nombre de San Juan de Vera delas Siete Corrientes. Esta denominación hacía referencia a las salientes hacia el río que fueron observadas en el sitio y que actualmente configuran las llamadas siete puntas."

♣ Señala con diferentes colores: la Avenida Costanera General San Martin, la Catedral, el rio Paraná y el puerto.



ACTIVIDAD N° 3

"Mapas"

Si lo que se necesita representar es un territorio más amplio, no se pueden dar tantos detalles, lo que se utiliza en estos casos es un mapa.

En los mapas no es posible dibujar en tamaño real los ríos, o las montañas, las rutas, etc. Es por ello que se utilizan signos cartográficos, que son pequeños dibujos o colores que representan esos elementos. Estos signos de incluyen en un cuadro de referencias. La mayoría de los mapas suelen estar acompañados por la rosa de los vientos.

Los mapas representan distintos aspectos de la superficie terrestre.

- Observa las siguientes imágenes
- ♣ Algunos nos muestran la superficie de todo el planeta: Los Planisferios



















→ Otros representan cada uno de los continentes, como el Continente Americano.



Hay otros que representan la división político - administrativa de un territorio, por ejemplo, un país, de una provincia o ciudad.

De acuerdo con la información que nos proporcionan los mapas los podemos clasificar en:

Mapas Políticos: muestran hasta donde llega un territorio y donde comienza otro, es decir sus **límites.**

















EDUCACION

























¡MUY IMPORTANTE! ¡RECORDA QUE NO DEBES SALIR DE TU CASA!

SI NO TENES LOS MAPAS UTILIZA LOS QUE TE OFRECEMOS ACA.
SI NO PODÉS IMPRIMIR APROVECHA PARA JUGAR Y DESCANSAR
E INTENTA PINTAR CON PAINT O ALGUN PROGRAMA
QUE TENGAS EN LA COMPU, EN LA TABLET, ETC. O BUSCA
EN LIBROS QUE TENGAS.

En este link podrás descargar mapas si los necesitas

https://www.ign.gob.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares

- ♣ Observa en el mapa de la República Argentina donde queda la Provincia de Corrientes.
- ♣ Pinta en el siguiente mapa la Provincia de Corrientes de color verde.
- ♣ Señala las provincias y los países que la rodean.









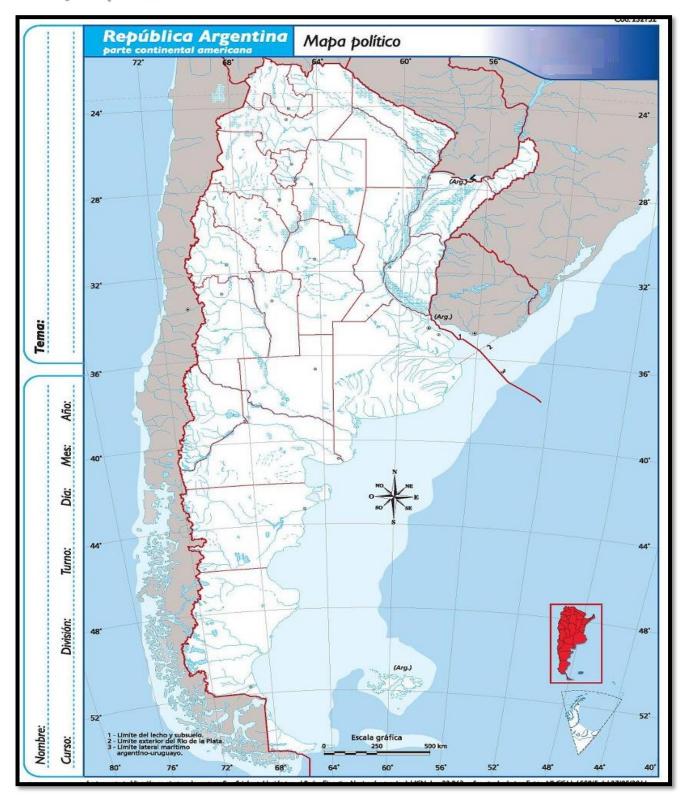
























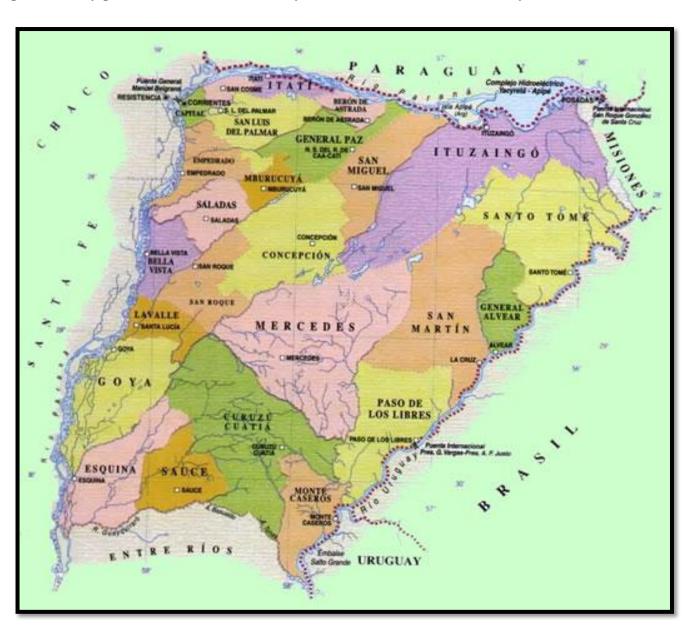






"La Provincia de Corrientes"

La provincia de Corrientes está ubicada en el noroeste del país. Sus límites con otras provincias y países coinciden en su mayoría con cursos de ríos o arroyos. (ver anexos)



- ♣ Ubica en el mapa de Corrientes donde está tu Departamento.
- Pinta el departamento en donde vivís.
- ♣ Señala las provincias y países que rodean a la Provincia de Corrientes.









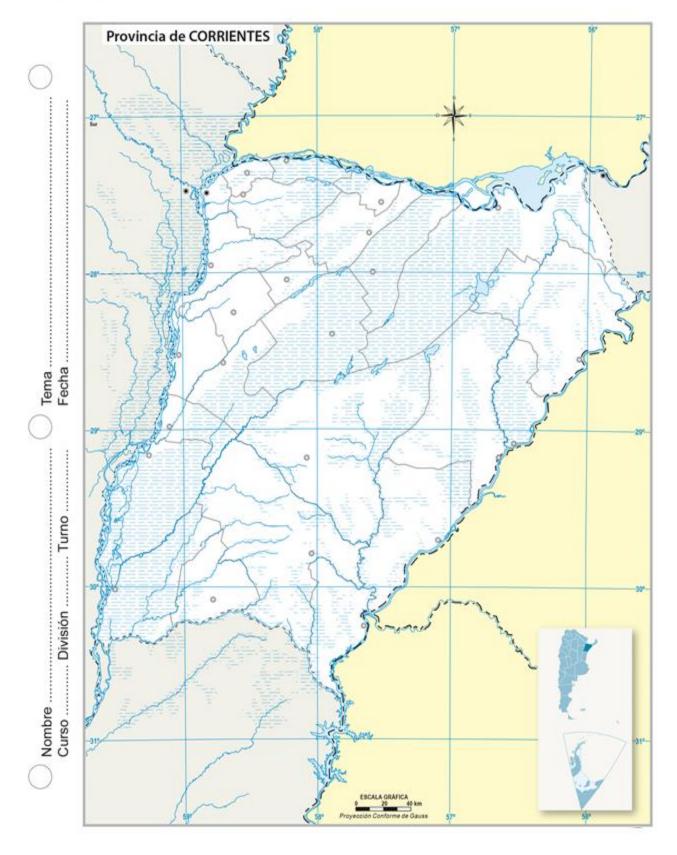






























Trabaja con los mapas y completa la siguiente ficha.

	Corrientes es una de las provincias que integra
	la región de la
	La provincia limita
	• Al norte ;
	Al nordeste con ;
_	• Al este con y ;
	Al sur con ;
	Al oeste con y ;
	La provincia está dividida en departamentos
	Yo vivo en el departamento de
	en la localidad de











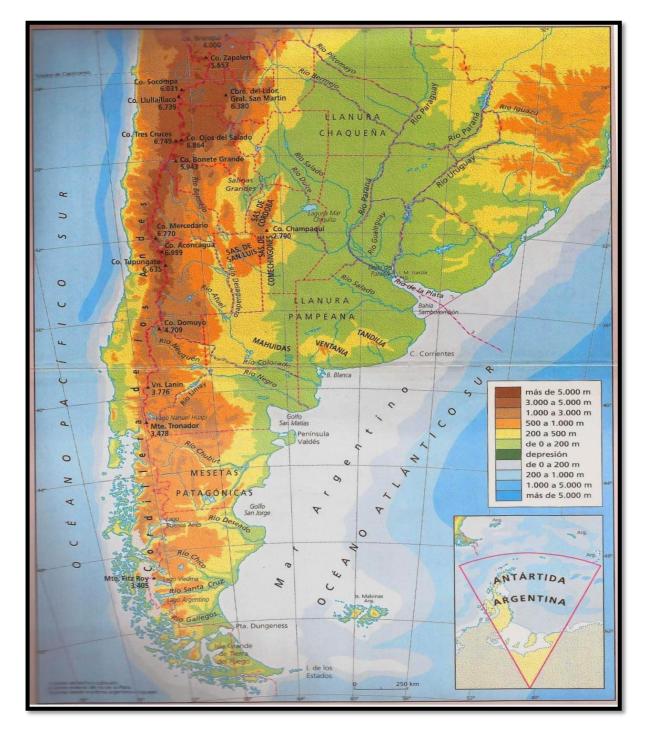








Mapas Físicos: muestran las características del relieve: sierras, montañas, valles, llanuras (distintas alturas de la superficie terrestre) y cursos de agua.











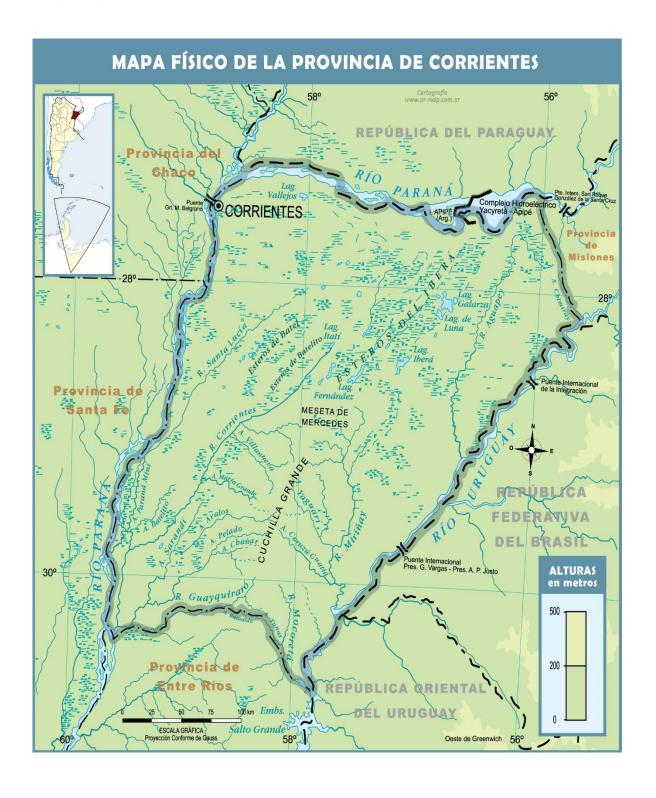






















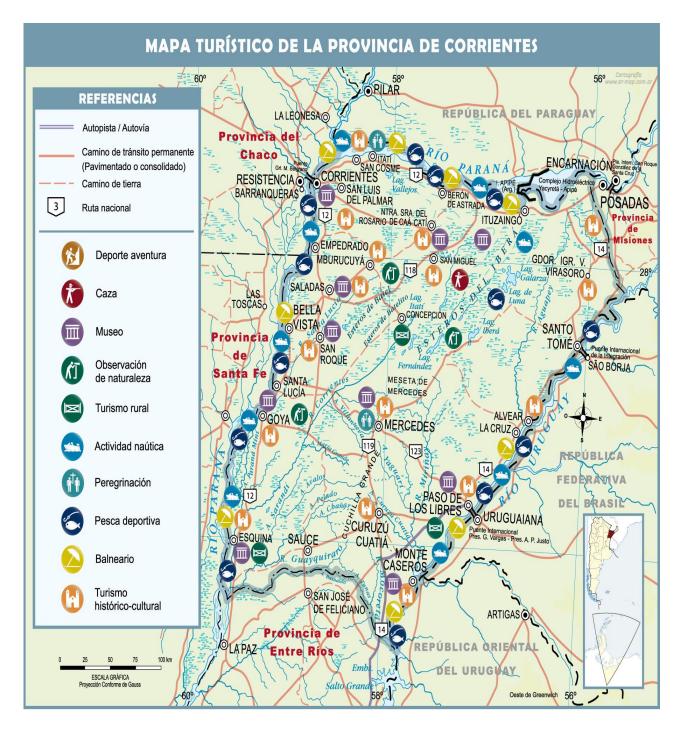








Mapas Temáticos: brindan información sobre un tema en particular (rutas, economía, industrias, flora fauna, etc.)











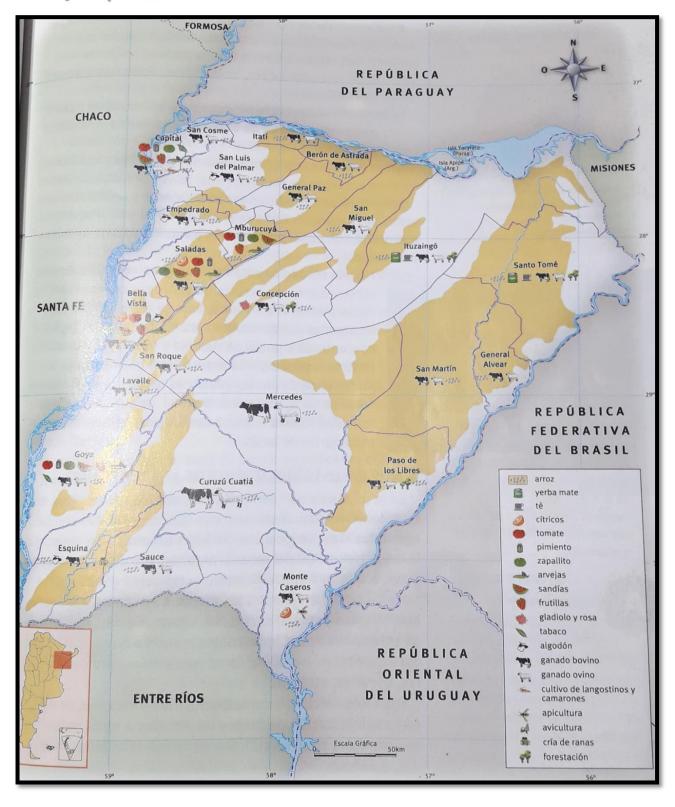


























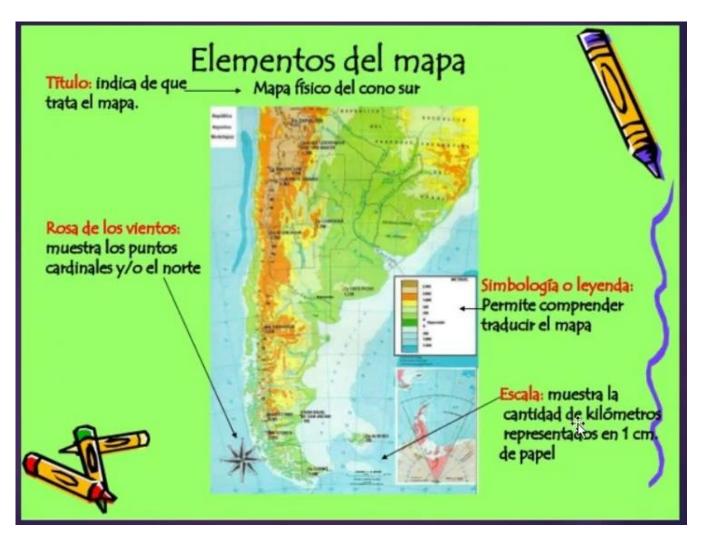






"Elementos de los mapas"

Para que los mapas resulten útiles es necesario saber que significan sus elementos y como se leen. Es por ello que es importante prestar atención a cada una de sus partes.























- ✓ La ROSA DE LOS VIENTOS nos permite ubicar los cuatro puntos cardinales y los intermedios.
- ✓ El TITULO: nos indica el tema sobre el que trata el mapa.
- ✓ El MAPA DE SITUACION RELATIVA nos permite ubicar ese lugar dentro de un territorio más grande.
- ✓ La ESCALA CROMATICA los colores nos representa las alturas del terreno y las profundidades del mar.
- ✓ La ESCALA NUMÉRICA nos permite saber cuántas veces se ha achicado la porción de la tierra.
- ✓ El CUADRO DE REFERENCIA nos indica que representan los signos que aparecen en el mapa, como ferrocarriles, etc.
- ♣ Otros datos que podemos encontrar en los mapas son:
- _._._ Límite internacional
- ----- Límite interprovincial
 - Capital de países
- Capital de provincias
- Capital del departamento
- Observa en los distintos mapas que fuimos viendo en las actividades anteriores y busca los elementos que presentas.
- Realiza una lista de ellos, marca cuales se repiten.
- 🖶 Busca distintos mapas que encuentres en libros, revistas, diarios, internet, etc. e identifica los elementos.
- 🖶 Péga en tu carpeta.













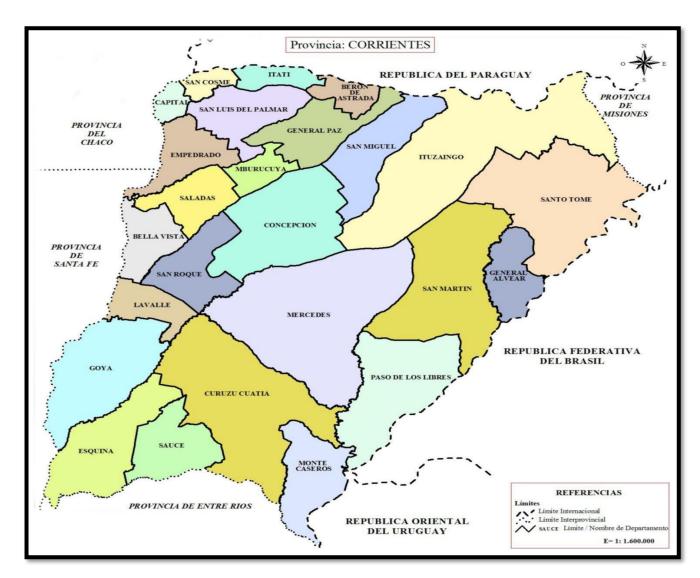




"Organización política de la Provincia de Corrientes"

La Provincia de Corrientes tiene una superficie de 88.199 km2 y según las estimaciones del INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos), la población del territorio provincial era de 1.111.052 personas.

Para su organización, las provincias argentinas se dividen políticamente en territorios más pequeños llamados departamentos.





















Nombre	Estado	Población Proyeccion2010	Superficie en km2
CORRIENTES	Provincia	1.017.731	88.199
Bella Vista	Departamento	38.141	1695
Berón de Astrada	Departamento	2.523	810
Capital	Departamento	367.002	500
Concepción	Departamento	21.587	5008
Curuzú Cuatiá	Departamento	45.515	8911
Empedrado	Departamento	15.515	1937
Esquina	Departamento	31.644	3723
General Alvear	Departamento	8.158	1954
General Paz	Departamento	15.251	4995
Goya	Departamento	92.346	4678
Itatí	Departamento	9.409	870
Ituzaingó	Departamento	32.001	8613
Lavalle	Departamento	29.458	1480
Mburucuyá	Departamento	9.501	9012
Mercedes	Departamento	41.741	39206
Monte Caseros	Departamento	37.236	33684
Paso de los Libres	Departamento	49.910	46326
Saladas	Departamento	22.831	21470
San Cosme	Departamento	14.732	13189
San Luis del Palmar	Departamento	18.033	16513
San Martín	Departamento	13.467	12236
San Miguel	Departamento	10.856	10252
San Roque	Departamento	18.863	17951
Santo Tomé	Departamento	62.721	54050
Sauce	Departamento	9.290	9151



















4	Escribí el nombre del departamento donde vivís.
4	En la tabla de la página anterior están todos los departamentos de la Provincia de
Corri	ientes, con su población y superficie. Completa las siguientes oraciones utilizando
esos	datos.
•	El departamento más extenso es
•	El departamento menos poblados es
•	La población de tu departamento es
•	La superficie de tu departamento es
4	Observa el mapa de Corrientes y completa cada oración el punto cardinal
corre	espondiente:
•	El departamento de Itati está al del departamento de Sauce.
•	El departamento de Goya esta aldel departamento de Santo Tomé.
•	El departamento de Monte Caseros esta aldel departamento de
Ituza	ingo.
•	El departamento de Saladas esta aldel departamento de Lavalle.
•	Tu departamento está ubicado al del departamento
1	











"Los primeros habitantes de Corrientes"

Cuando los españoles comenzaron a llegar al actual territorio de nuestra provincia en el siglo XVI, la región estaba habitada por diferentes grupos aborígenes.

Los primeros en instalarse fueron los Caingangs, que vivían cerca de la ribera del rio Uruguay. Después se establecieron los Guaycurúes, en la zona del Paraná Medio (desde la ciudad de Corrientes hacia el sur). Por último, los Guaraníes, en el norte del territorio, en el área del Alto Paraná (desde la ciudad de Corrientes hacia Brasil). Otros pueblos originarios que habitaron nuestra provincia fueron los Charrúas y los Chaná- timbúes.

- ♣ Lee el anexo "Los Primeros habitantes"
- 🖶 Ubica en el siguiente mapa:
 - El rio Uruguay, el Paraná medio, el Alto Paraná y los Esteros del Ibera, ayúdate con el mapa físico de Corrientes que te dejamos en anexos.
 - El lugar donde se instalaron los Caingangs, los Guaycurúes, los Charrúas, los Chanás, Timbúes y los Guaraníes.

Responde:

- ¿Por qué fueron importantes los ríos Paraná y Uruguay?
- ¿A qué se dedicaban los primeros pueblos originarios que habitaron nuestra provincia?
- ¿ Subsistían de la pesca y la recolección, porque?
- ¿Qué pueblo originario habito en tu departamento?
- ♣ Escribe a que se dedicaban: actividades económicas, como se organizaban, cuáles eran sus costumbres.
- **4** Conversa con tu familia si poseen algunas costumbres de ellos.









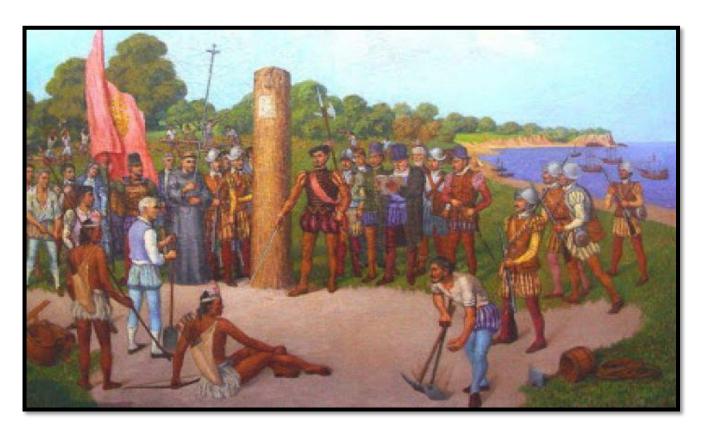


"La fundación de Corrientes"

La fundación de la provincia de Corrientes correspondió a la corriente pobladora proveniente del este, que tomo a Asunción como punto de partida y tuvo como fin la conquista y colonización del Rio de la Plata.

Corrientes fue funda en 1588 al noroeste de la provincia, en un lugar conocido como "Las Siete Corrientes". Esta denominación hace referencia a las **siete puntas** o salientes hacia el rio, que se pueden observar en el plano trabajado anteriormente.

Después de su fundación, la ciudad se convirtió en un puerto intermedio entre Asunción (la capital de Paraguay) y la ciudad de Santa Fe.





















- ➡ Investiga sobre la fundación de Corrientes y responde.
 - ¿Cuándo se fundó la cuidad de Corrientes?
 - ¿Qué nombre le dio el fundador a la cuidad? ¿Por qué?
 - ¿Qué otro nombre recibió?
 - ¿Qué reglas se debían seguir cuando se fundaban las ciudades?
 - ¿A qué se llamó el "Milagro de la Cruz"? ¿Por qué?
 - ¿Dónde se guarda la Cruz fundacional?



♣ Observa la imagen:

- ¿Sabes que representa?
- ¿Dónde está ubicado?
- ¿Cuándo se fundó tu departamento?
- ¿Qué nombre se le dio su fundador? ¿Por qué?



















AHORA TE DAMOS ALGUNAS RECOMENDACIONES!

Coronavirus COVID-19



¿OUÉ ES?

Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. En los humanos, se sabe que varios coronavirus causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS). El coronavirus que se ha descubierto más recientemente causa la enfermedad por coronavirus COVID-19.

SINTOMAS



CÓMO PREVENIR







Cubrirse con un pañuelo

No llevarse las manos





Evitar en contacto

Desifectar los objetos con personas enfermas que se usan con frecuencia

IMPORTANTE

Si viajaste recientemente a países de circulación viral debes informar tu regreso a las autoridades sanitarias.

Si estuviste en países de riesgo **no debes concurrir** a los lugares de trabajo o estudio por 14 días, evitando estar con otras personas.

En caso de presentar síntomas respiratorios y fiebre comunícate al teléfono fijo 0379 4 974811 o al celular 0379 4 895124









































¿CÓMO PREVENIMOS?

· IMPIDIENDO LA REPRODUCCIÓN DEL MOSQUITO



¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS?

- •Dolor de cabeza.
- •Dolor retro-cular
- Decaimiento generalizado
- Mialgias
- Artralgias



¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS?

- •Pérdida del apetito
- Náuseas
- Sangrados
- •DENGUE HEMORRÁGICO



ANTE CUALQUIER DUDA, CONSULTE A SU MEDICO MAS CERCANO



















nexos

Nos ubicamos

Nuestra provincia, Corrientes, está ubicada en el nordeste de la Argentina.

Corrientes, junto con Misiones y Entre Ríos, forma parte de la Mesopotamia, que es la región comprendida entre los dos grandes ríos Paraná y Uruguay. Por eso decimos que Corrientes es una provincia mesopotámica.

Un lugar especial

Para organizar su territorio, toda sociedad debe fijar límites. Si miran con atención los mapas de esta página y de la siguiente, pueden observar que la provincia de Corrientes comparte límites con otras provincias argentinas y también con otros países de América del Sur: Paraguay, Brasil y Uruquay. Para marcar la mayor parte de los límites, se utilizaron elementos naturales como ríos y arroyos.

- Al norte se encuentra la República del Paraguay, separada de nuestra provincia por el río Paraná.
- Al nordeste el límite con la provincia de Misiones está definido por el arroyo Itaembé Miní, una pequeña porción de tierra y el arroyo Chimiray.
- Al este se encuentran la República Federativa del Brasil y la República Oriental del Uruguay, separadas del territorio correntino por el río Uruguay.
- Al oeste están las provincias del Chaco y Santa Fe, separadas de Corrientes por el río Paraná.
- Al sur el río Guayquiraró, los arroyos Basualdo y Tunas, el río Mocoretá y una porción de territorio separan a Corrientes de la provincia de Entre Ríos.

Esta situación geográfica resulta favorable para nuestra provincia, ya que brinda muchas posibilidades de comunicación con el resto del país y con los países vecinos.

¿Dónde vive la población?

Las condiciones naturales y las actividades que realizan los habitantes en el espacio explican, en cierta forma, la localización geográfica de la población que vive en Corrientes. Cerca de las márgenes de los grandes ríos, es más fácil el acceso y la comunicación con otras provincias o países limítrofes. Allí, la población se asienta en áreas urbanas, donde vive una mayor cantidad de personas. Podemos mencionar como ejemplo a las ciudades de Corrientes

y Goya, ubicadas a orillas del río Paraná, y a Santo Tomé y Monte Caseros, en el este, a orillas del río Uruguay.

En el interior de la provincia, distribuida en grandes superficies y en forma dispersa, se encuentra la población rural. En el campo se realizan, principalmente, actividades primarias ligadas al uso del suelo: ganadería, agricultura y explotación forestal.

Departamentos de nuestra provincia

La provincia de Corrientes tiene una superficie de 88.199 km² y, según las estimaciones del INDEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos), en el año 2009 la población del territorio provincial era de 1.024.575 personas.

Para su organización, las provincias argentinas se dividen políticamente en territorios más pequeños llamados departamentos. En Corrientes hay veinticinco departamentos. Para conocerlos, den vuelta la página.

Mapa político de la República Argentina

















San Juan de Vera de las Siete Corrientes

Como ya leyeron, en nuestra provincia las ciudades se localizan principalmente a orillas de los grandes ríos. Un ejemplo de ello es la capital de la provincia: Corrientes.

Corrientes fue fundada en 1588 al noroeste de la provincia, en un lugar conocido como "Las Siete Corrientes". Esta denominación hace referencia a las siete puntas o salientes hacia el río, que pueden ver en el plano de un sector de la ciudad.

Después de su fundación, la ciudad se convirtió en un puerto intermedio entre Asunción (la capital del Paraguay) y la ciudad de Santa Fe.

Corrientes, ¿fue siempre así?

En sus primeros siglos de vida, la ciudad creció muy lentamente. Sin embargo, a fines del siglo xix, a causa del aumento de la población, la ciudad se expandió, al mismo tiempo que comenzaba a tener servicios de agua, de luz y de teléfonos, y se trazaban redes de acceso y comunicación.

En la actualidad, la capital es el centro de las actividades administrativas, políticas y comerciales de la provincia, y concentra el 30% de los habitantes. Ofrece además posibilidades de trabajo, así como de estudios superiores a jóvenes de toda la región.

La fe del pueblo correntino

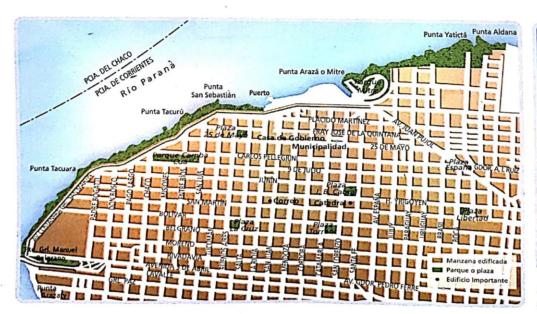
La religiosidad del pueblo correntino se pone de manifiesto año tras año, cuando, con el afán de cumplir promesas o agradecer a la Virgen, miles de correntinos peregrinan hasta la Basílica de Nuestra Señora de Itatí, en Itatí.

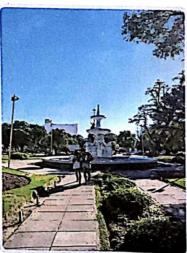
La Virgen de Itatí congrega a fieles de todo el país. En lengua guaraní, itatí significa "punta de piedra", nombre dado al lugar a causa del lecho de piedras que hay en el río.



Una de las actividades típicas de la ciudad de Corrientes es el paseo por la Avenida Costanera General San Martín, trazada a lo largo de la ribera del río Paraná.

Plano de la ciudad de Corrientes





Plaza 25 de Mayo, en la ciudad de Corrientes.



















La provincia de Corrientes

La provincia de Corrientes está ubicada en el noreste del país. Sus límites con otras provincias y países coinciden en su mayoría con cursos de ríos o arroyos.

Ubicación geográfica

Junto con las provincias de Misiones y de Entre Ríos, Corrientes forma parte de la denominada Mesopotamia argentina, una región situada en el noreste del país. Esta denominación señala simplemente su posición entre dos ríos: el Paraná y el Uruguay.

Al **noreste**, los arroyos Itaembé (afluente del río Paraná) y Chimiray (afluente del río Uruguay) más una franja de tierra ("frontera seca"), marcan los límites con la provincia de Misiones.

Al este limita con Uruguay y Brasil.

Al **norte** se halla limitada por el río Paraná que la separa de Paraguay.

Por el **oeste**, el límite que pasa por el río Paraná la separa de las provincias de Santa Fe y Chaco.

Al **sur** limita con Entre Ríos. Este límite está determinado por el río Guayquiraró y su afluente, el río Basualdo; el río Mocoretá y su afluente, el arroyo Las Tunas; y una franja de tierra entre ambos afluentes.

El territorio provincial

La provincia de Corrientes tiene una superficie de **88.199 km²**.

Por su extensión, ocupa el **decimosexto lugar** entre las provincias argentinas, y sólo supera a Entre Ríos, San Luis, Formosa, Jujuy, Misiones y Tucumán.









Diferentes habitantes

Cuando los españoles comenzaron a llegar al actual territorio de nuestra provincia en el siglo xvi, la región estaba habitada por diferentes grupos de aborígenes. Los primeros en instalarse fueron los caingangs, que vivían cerca de la ribera del río Uruguay. Después se establecieron los guaycurúes, en la zona del Paraná Medio (desde la ciudad de Corrientes hacia el sur). Por último, los guaraníes, en el norte del territorio, en el área del Alto Paraná (desde la ciudad de Corrientes hacia el Brasil).

Los caingangs

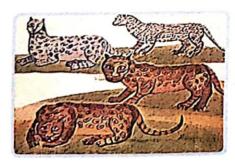
Estos aborígenes llegaron desde el sur del Brasil y fueron los primeros en instalarse en estas tierras, en la región comprendida entre el río Uruguay y los esteros del Iberá.

Eran cazadores-recolectores y pescadores nómades, es decir que no vivían todo el tiempo en el mismo lugar. Por eso sus aldeas eran siempre provisorias y sus viviendas estaban construidas con ramas para protegerse del sol y de la lluvia.

Los caingangs se alimentaban de lo que la naturaleza les proveía. En el monte, por ejemplo, conseguían frutas silvestres, raíces y palmitos que obtenían de la palmera pindó.

Con sus arcos y flechas, lanzas, garrotes y hondas, cazaban aves como patos, palomas y loros, y una gran variedad de animales como el tatú gigante (tatú carreta), guazunchos (ciervos), tapires, pecaríes, monos y muchos más, que por esos tiempos eran muy abundantes.

Estos primeros habitantes también usaban sus armas para defenderse de animales peligrosos como el yaguareté, el yacaré o la anaconda, y para pelear cuando otros grupos invadían sus lugares de caza.



Los yaguaretés formaban parte de la variada fauna del territorio donde vivieron los primeros habitantes de nuestra actual provincia.

Los guaycurúes

Estos aborígenes cazadores-recolectores nómades ocuparon toda la región del Paraná Medio, aproximadamente entre las actuales ciudades de Esquina y Corrientes.

Los guaycurúes eran **buenos navegantes** y construían enormes y sólidas **canoas** que podían transportar hasta cuarenta hombres.

Para alimentarse recolectaban frutos silvestres, cazaban y pescaban. La algarroba, que maduraba durante los meses de verano, era su principal alimento en esa estación. Además, recogían los frutos de la tuna, el chañar y el molle, y también raíces y cogollos de palmera pindó. También les gustaba mucho la miel silvestre.

Las carnes más preciadas por este grupo eran las de ñandú, tapir, venado, corzuela y pecarí. Las armas que utilizaban para cazar también las usaban para la guerra, ya que además de ser excelentes cazadores eran **bravos** querreros.

Las viviendas de los guaycurúes eran muy simples: consistían en armazones de ramas cubiertas de paja u hojas de palma. En ellas podían vivir hasta veinte o treinta personas.

¿Cómo se vestían? Su vestimenta típica era un manto de pieles confeccionado con varios cueros de nutria; zorro o venado, cosidos entre sí, con el pelaje hacia adentro y la parte exterior decorada con figuras geométricas. Con el tiempo, posiblemente por su contacto con los guaraníes, los guaycurúes comenzaron a usar tejidos de lana, caraguatá o algodón.

Los guerreros guaycurúes obedecían a un cacique, que tenía poco poder en tiempos de paz.

A partir del siglo xix, los guaycurúes se trasladaron a la región chaqueña y se integraron a los grupos aborígenes que vivían allí. En la actualidad, sus descen-

dientes tobas cruzan a nuestra provincia para vender artesanías y yerbas medicinales.

Guaycurúes vestidos con pieles.



















CONSEJO GENERAL DE EDUCACION



Los guaraníes

Los guaraníes comenzaron a vivir en nuestro actual territorio cuando los caingangs y los guaycurúes hacía ya bastante tiempo que lo habitaban. Llegaron desde las zonas selváticas del Brasil y del Paraguay, y ocuparon el sector norte, sobre el Alto Paraná.

Estos aborígenes tenían una forma de vida bastante diferente a la de los otros dos grupos. Cultivaban la tierra y eran sedentarios; esto significa que se instalaban en un lugar, construían sus aldeas y allí se quedaban. También eran hábiles alfareros y tejedores.

La alimentación

Para alimentarse los guaraníes recolectaban frutas silvestres, raíces y huevos. También cazaban con arcos y flechas y pescaban. Pero una importante cantidad de alimentos provenía de la agricultura.

Para cultivar utilizaban una técnica conocida con el nombre "técnica de roza" o rozado.

El trabajo de rozado lo hacían varios hombres: elegían un terreno en la selva, cortaban la maleza y derribaban los árboles con hachas de piedra y cuñas, comenzando por los más altos, que al caer arrastraban a los más pequeños. Luego los dejaban secar, los quemaban y extendían las cenizas, que, con ayuda de las lluvias, fertilizaban el suelo.

Antes de comenzar con el rozado, realizaban ceremonias en las que cantaban, danzaban y bebían caú (una bebida alcohólica hecha con maíz o mandioca, que era elaborada por las mujeres).



Ilustración que muestra a un guaraní practicando el rozado en la selva.

La siembra era una tarea de las mujeres y se realizaba cuando terminaba el invierno y comenzaban las lluvias. Con azadas de madera dura o piedra, abrían los surcos u hoyos donde ponían las semillas de maíz, zapallo, maní, brotes de papa o ramas de mandioca. Cuando llegaba el verano, efectuaban las primeras cosechas en medio de grandes celebraciones y rituales.

Después de un tiempo, cuando la tierra comenzaba a agotarse (es decir que se volvía menos fértil), los guaraníes buscaban otro sector de la selva para realizar el rozado.

Además, los guaraníes eran expertos navegantes. Con los troncos de los árboles construían canoas que les permitían pescar y trasladarse por los ríos y arroyos de la región.

Las casas

Los guaraníes vivían en aldeas formadas por chozas que se ubicaban alrededor de un espacio despejado. como si fuera una plaza. Según el tamaño, tenían distinto nombre:

- la choza común o tapy i podía albergar a un grupo de 4 a 8 personas;
- la choza grande o tapy i guazú tenía capacidad para que en ella vivieran 10 a 20 personas;
- la maloca era la más grande y podía albergar a varias familias. En ella cabían más de 100 personas. Era rectangular y podía medir de 10 a 15 metros de ancho por 100 a 150 metros de largo.

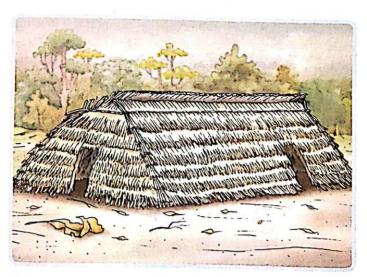


Ilustración de una tapy i guazú o choza grande guaraní.

















EDUCACION



La vestimenta y los adornos

Antes de que llegaran los españoles a nuestro actual territorio, los guaraníes usaban poca ropa o iban desnudos. La vestimenta más común era el tambeó o tanga, una especie de taparrabo de paño o pieza tejida de algodón, que usaban los varones y las mujeres.

Tiempo después, se supone que por la influencia de los conquistadores españoles y de los sacerdotes jesuitas, los guaraníes comenzaron a usar algunas ropas. La más característica era el tipói, que usaban las mujeres: una especie de poncho hasta las rodillas, sin costuras laterales y sin mangas, que se sujetaba a la cintura con un cordón o una faja.

A los guaraníes les gustaba mucho adornarse, se tatuaban y se ponían collares de semillas, huesos y plumas. Los hombres usaban un palito atravesado en el labio inferior, llamado tembetá.

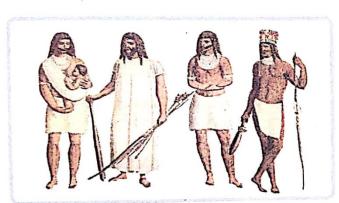


Ilustración que muestra la vestimenta de los guaraníes luego de la llegada de los españoles.

El mundo espiritual de los guaraníes

Los guaraníes creían en un ser superior llamado Tupá, que cuidaba de ellos. También creían en un dios travieso a quien nada le salía bien, llamado Añá, al que más adelante los misioneros identificaron con el diablo.

Además, los guaraníes creían en duendes de la naturaleza llamados poras, que eran, por ejemplo, guardianes del agua o del monte.

Una de las creencias de los guaraníes se relaciona con el mito de la Tierra sin Mal. Este lugar, habitado por los dioses, era la tierra donde todo se podía conseguir sin esfuerzo. Se trataba de una especie de paraíso en el que la muerte no existía y donde el pueblo guaraní sobreviviría hasta el fin del mundo. Como la principal preocupación de los guaraníes era la destrucción de su ambiente, cuando lo consideraban amenazado, iniciaban migraciones dirigidas por los chamanes o hechiceros (payé) en busca de la Tierra sin Mal. Se cree que los guaraníes hicieron varias migraciones de este tipo.

Un importante legado cultural

Seguramente conocen varias palabras en guaraní, porque el idioma de este pueblo todavía se utiliza en el nordeste de la Argentina. Además es, junto con el español, el idioma oficial de la República del Paraguay.

Veamos cómo llamaban los guaraníes a los distintos integrantes de un grupo. Cada una de estas personas cumplía una función específica dentro de la tribu, bajo el control del cacique.

Hombre: caraí. Mujer: cuñá. Niño: mitaí. Niña: mitaí-cuñá.

Adolescente varón: cunumí. Adolescente mujer: cuñataí. Hombre adulto: caraí-avá. Mujer adulta: cuñá-caraí.

Anciano: tuyá. Anciana: quaimí.



Los guaranies decoraban las cerámicas con finas líneas rojas o negras, o bien con pequeños relieves producidos por la presión de la yema de los dedos o de algún elemento punzante.





















CHACO REPÚBLICA DEL PARAGUAY MISIONES SANTA FE IN SUBJECT OF THE PUBLICA FEDERATIVA DEL BRASIL ENTRE RÍOS REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY

PRIMEROS POBLADORES DEL ACTUAL
TERRITORIO CORRENTINO

Los primeros habitantes de Corrientes

El territorio que actualmente corresponde a la provincia de Corrientes fue habitado por grupos aborígenes caracterizados por diferentes formas de vida. Después de la llegada de los espa ñoles fueron desapareciendo como consecuencia del mestizaje.

El territorio correntino y sus primeros pobladores

El actual territorio de la provincia de Corrientes corresponde al área denominada Chaco-Litoral, integrada por la Mesopotamia y las actuales provincias de Chaco, Formosa y Santa Fe.

Los ríos Paraná y Uruguay, sus numerosos afluentes y el paisaje dominante de los esteros tuvieron gran influencia en la vida económica de los pueblos que habitaron esta región.

Las investigaciones arqueológicas determinaron que existió un poblamiento primitivo en el norte de la Mesopotamia entre el 6000 y el 1000 a. C. Las características del territorio dieron lugar a una cultura de pescadores y recolectores que se destacaron en la industria lítica, es decir, la fabricación de objetos de piedra.

A la llegada de los españoles los aborígenes que habitaban este territorio no constituían una comunidad homogénea. La existencia de diferentes grupos y el dominio de unos sobre otros, a quienes transmitían parte de sus costumbres antes de la conquista, hace difícil fechar el ingreso de estos pueblos al territorio correntino y establecer su procedencia.

Los pueblos aborígenes

Desde el punto de vista de los medios que utilizaron para lograr su subsistencia, entre los pueblos indígenas de Corrientes se distinguieron dos modalidades culturales.

Los cazadores recolectores que habitaban especialmente en el interior de la provincia, entre los que se destacaron los caingang, en el noreste, y los charrúas en la zona sureste del actual territorio correntino.

Los agricultores, ubicados a lo largo de los cursos de agua, entre ellos, los pueblos del grupo litoral o chaná timbúes y los guaraníes.











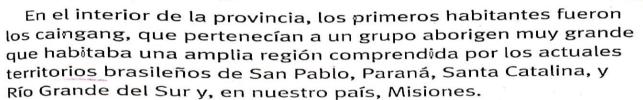








Los caingang



Las cronologías más aproximadas los ubican entre los años 1500 a.C. a 1000 d.C.

Por la presión ejercida por otros grupos, se asentaron en el interior del territorio correntino, donde era posible identificarlos hasta el siglo xix. Luego fueron desapareciendo con el mestiza-je. Eran robustos y musculosos, de estatura media, piel clara, y se caracterizaban por poseer hábitos pacíficos.

La organización social y las costumbres

Cada comunidad caingang se componía de alrededor de 25 familias que, gobernadas por un cacique, vivían de la caza, la pesca y la recolección de frutos. Fabricaban redes y canastos e hilaban la fibra de la "hortiga brava". Como armas usaban arco y flechas, aunque los caciques también empleaban la macana.

Las pequeñas aldeas se componían de cinco o seis cabañas de hojas de palma y otras plantas.

(Acostumbraban pintar sus cuerpos con carbón y adornarse con plumas de tucán, collares de semillas, huesos de aves, o dientes de animales.)

Los caingang tenían un sentido muy particular sobre la necesidad de cuidar el equilibrio del medio ambiente en que se desenvolvían, por eso no exterminaban todos los animales de un campo de caza para que los que quedaban se reprodujeran.

Sus creencias religiosas son poco conocidas, aunque se sabe que **tenían hechiceros y practicaban el culto de los muertos**, cuyos cuerpos enterraban o cremaban.

Su rápida extinción se debió a las luchas contra los colonizadores españoles y a haber sido absorbidos por otros grupos aborígenes de superior cultura y mayor número de integrantes, como los guaraníes.







CONSEJO GENERAL DE EDUCACION



Los charrúas según el Padre Cattáneo

"[...] volviendo a los charrúas: son gente verdaderamente bárbara. Como se exponen casi desnudos a la lluvia v al sol, toman un color bronceado; sus cabelleras, de no peinarlas jamás, son tan desgreñadas, que parecen furias. Los principales llevan engastados en el mentón algunos vidrios, piedras o pedazos de lata; y otros, apenas tienen un dedo o dos en la mano, porque acostumbran cortarse una articulación en señal de duelo por cada pariente que muere: costumbre bárbara que comienza a desaparecer."

Padre Cayetano Cattáneo, 1729.

ivamente

- Escriban en sus carpetas tres oraciones que resuman las características más importantes del pueblo charrúa y tres oraciones que resuman las características de los chaná tímbúes.
- · Escriban en sus carpetas dos preguntas que se puedan responder con el fragmento del padre Cattáneo.



Los charrúas

Los charrúas constituían un pueblo de costumbres nómadas. Al igual que los caingang vivían de la caza, la pesca y la recolección de frutos. También utilizaban el arco y la flecha. aunque tenían otras armas: lanzas, hondas y boleadoras.

Los viajeros los describieron como robustos y de elevada estatura. Manuel Mantilla, historiador correntino, los describe como: "vagabundos, feroces, traicioneros, indómitos, ladrones y esforzados guerreros". Eran crueles con sus prisioneros. sobre todo cuando festejaban sus triunfos guerreros. Consideraban que la nobleza y prestigio de un individuo se medía según la cantidad de cueros cabelludos de sus enemigos que poseía. Otro signo de distinción y prestigio era tener el cuerpo cubierto de cicatrices.

Su organización social era muy elemental y la autoridad de sus caciques, que gobernaban grupos de entre 50 y 100 individuos, estaba limitada por un consejo de jefes de familia.

Los chaná timbúes

Por el hallazgo de restos cerámicos en ambas márgenes del río Paraná, se pudo determinar que las islas fueron habitadas por pueblos que ya practicaban la agricultura antes de la llegada de los guaraníes. Estos pueblos fueron también llamados **grupo litoral,** por su ubicación geográfica, o ribereños plásticos, por las piezas de arcilla que fabricaban.

Eran pueblos semi sedentarios, poseían canoas, cultivaban el maíz y el zapallo, alternaban caza y pesca, y construían poblados en las orillas de los ríos en zonas donde podían extender sus cultivos. Permanecieron en ese estado hasta el siglo xvi.

Entre los pueblos que constituían este grupo litoral se pueden mencionar a los **mepenes y mocoretaes,** al norte del río Guayquiraró, a los timbúes, caracaraes, corondas, quiloazas, y calcines, en el sector medio; y a los chanaes y mbeguaes

Los chaná timbúes, especialmente las mujeres, fueron expertos ceramistas. Fabricaban ollas, cuencos y platos con decoraciones artísticas. Decoraban las piezas con guardas geométricas y asas con formas de cabezas de animales, como loros, lechuzas, felinos, etcétera.

















CONSEJO GENERAL DE EDUCACION



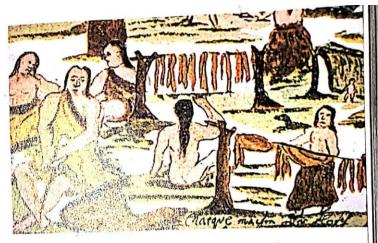
Los guaranies

Desde el siglo xvII se reúne bajo la denominación de guaraníes a los grupos guaraní-parlantes con semejanza cultural que constituyen la familia lingüística más importante y extendida de la región.

Suorigen resulta difícil de determinar. Mientras algunos investigadores sostienen que provenían de la cuenca del Amazonas, otros los consideran originarios de la región que hoy constituye el Paraguay.

Acostumbrados a las migraciones, llegaron al litoral en sucesivaoleadas, y se establecieron en forma de pequeños grupos, aparentemente aislados, en las costas e islas del río Paraná.

los núcleos más numerosos, como los paranaenses y tapés, ocuparon el norte y este de Corrientes, desalojando a los caingang de sus primitivas tierras. Si bien no hay fecha pecisa de su arribo a la región, se estima que ocurrió entre d 1300 y el 1400 de la Era Cristiana.



Preparando carne secada al sol. Ilustración de Florian Paucke. Entre los guaraníes, los productos de la cosecha, de la caza, la pesca, la recolección de miel, etc. eran distribuidos solidariamente entre los miembros de cada casa comunal (tévy).

las actividades económicas

Los guaraníes producían excedentes de alimentos para almacenar, se agrupaban en aldeas y trabajaban hábilmente a cerámica.

La agricultura, que constituía la base de su economía, era practicada en forma intensiva en áreas boscosas previamente rozadas. La técnica consistía en talar los árboles y luego incendiar los restos para cultivar en el terreno libre. Cuando la tierra se agotaba -al cabo de cuatro o cinco años de cultivo intensivo-, se trasladaban a otro sector, para permitir que el bosque volviera a crecer. Los guaraníes cultivaban principalmente mandioca, zapallo, batata, maíz, porotos, maní, yerba mate, algodón y bixa. También poseían animales domésticos y aves de corral.

Los origenes según sus mitos Tupí y Guaraní eran dos hermanos, que migraron al sur con sus familias. A causa de ciertos conflictos, decidieron separarse y tomar rumbos diferentes. Tupí se dirigió hacia-la costa del Brasil, donde se desarrolló la nación de los tupíes. Guaraní, en cambio se instaló en la región del Guairá dando origen a la nación de los guaraníes.

divamente

- Relean el texto de esta página y luego respondan en sus carpetas a las siguientes preguntas.
- ¿A quiénes se denominó guaraníes?
- ¿Cuáles habrían sido sus orígenes?
- ¿Qué técnica utilizaban para desarrollar la agricultura?
- ¿Cuáles fueron sus principales cultivos?





















Los guaranies frente a los españoles

"Los pueblos americanos industrialmente inferiores a los europeos se encontraron con la conquista española ante un dilema que sólo se podía resolver con lógica y razonamiento. Que el genio guaraní, en sus más cultas parcialidades, supo contemplar el problema con mayor eficacia que otros pueblos autóctonos, lo prueba el hecho mismo de sobrevivit a la conquista. Mientras aquellos pueblos tan bravos y corajudos y menos lógicas que los quaranies, se estrellaron contra el enemigo y se hicieron exterminar, el quarani -especialmente el carioluchó según las circunstancias con las armas físicas unas veces, con las armas del espíritu otras."

Wensesiao Néstor Domínguez. El idioma guarani. Filosofia, raza, lengua. 1971.

Organización social y política

La organización social de estos pueblos era más compleja que la de los grupos a los que lograron someter. Había cierta distancia jerárquica entre un sector privilegiado y el resto de la población, que constituía la plebe. Los pueblos sometidos eran reducidos a la condición de esclavos.

En conjunto, los dispares grupos que constituían la cultura guaraní tenían en común el hábito de la residencia semiestable en los lugares elegidos y el hecho de sentirse superiores a los otros pueblos de la región. Pero cada una de las tribus constituía una entidad autónoma, con su propio cacique denominado abarubichá. El poder de estos jefes, muy respetados y obedecidos, era de carácter hereditario. También tenían funciones sacerdotales, por lo que estaban facultados para comunicarse con los dioses, genios y espíritus de los antepasados.

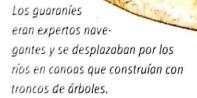
Los miembros de la comunidad estaban obligados a trabajar las tierras de sus jefes, darles parte de sus cosechas y construirles sus casas.

En algunas ocasiones algunas divisiones formaban una especie de confederación dirigida por un consejo de caciques, que a su vez, elegía un cacique supremo.

La poligamia (el matrimonio de un varón con varias mujeres) estaba permitida, pero se veía limitada por las posibilidades económicas de cada individuo. Esta práctica en general era un privilegio exclusivo de los jefes.

La mujer ocupaba un lugar secundario en la estructura social, siempre bajo la autoridad masculina, ya fuese del padre o del esposo. Sus actividades cotidianas se circunscribían al cuidado de los niños, a las tareas domésticas, a la recolección de frutos y al cultivo de la tierra.

Los guaraníes eran buenos guerreros y buenos navegantes: sus canoas les permitían desplazarse rápidamente por las abundantes vías fluviales de la región.





















CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

_{Arte}sanías e industria

Los guaraníes hilaban el algodón con que confeccionaban su ropa y fabricaban grandes vasijas de cerámica, similares a las piezas pintadas de la región amazónica, es decir, vasos pintados de blanco con una pintura que adquiría casi una calidad de estuco. Sobre esa superficie lisa se trazaban con la punta de los dedos, las yemas o las uñas, decoraciones geométricas de líneas rojas.

Costumbres y creencias

Tanto los hombres como las mujeres guaraníes acostumbraban andar desnudos, aunque a veces usaban una vestimenta de algodón denominada tipoí, que era tejida por las mujeres.

Los hombres solían adornarse con una pluma de papagayo atravesada en la nariz o con piedrecillas azules colgantes.

Las aldeas consistían en un grupo de casas dispuestas en torno de una especie de plaza y rodeadas por una empaliza-

da. Eran grandes, ya que cada una albergaba a varias familias, y construidas con maderas fuertes, barro, junco, paja y troncos ahuecados.

Una costumbre típica de estos pueblos era la de dormir en hamacas colgantes.

Los enterramientos en urnas de cerámica que fabricaban y la adoración de una deidad agrícola formaban parte de creencias y ritos que continuaron vigentes en siglos posteriores a la irrupción de los españoles. Reconocían la existencia de un ser supremo al que denominaban Tupá, aunque no elevaban templos ni hacían sacrificios u ofrendas en su honor.

Los guaraníes creían en un lugar donde estarían protegidos de todas las desgracias. Cuando se producían algunos

fenómenos naturales como inundaciones o eclipses, el pueblo migraba en búsqueda de la Tierra sin Mal (Yvy Marâe Y). La Tierra sin Mal era como un paraíso, donde no existía la muerte y había abundancia de alimentos y caza:

Entre las características que distinguieron a los guaraníes de los otros pueblos de la época se destaca su apego por la música, el canto y el baile.



Vasija guaraní.

La cultura guarani

"En dos grupos separo a los primitivos dueños del actual territorio correntino; pues, aunque del mismo origen, ofrecían diferencias marcadísimas: los de cierto grado de got lerno, industria y arte, y los plenamente bárbaros. El río Santa Lucia, los esteros del Iberá y el río Miriñay marcaban los límites de las posesiones de los primeros. Ellos mismos apreciaban su su-

perioridad, se tenían por los más nobles y dignos de acatamiento y respeto; distinguiéndose por la denominación genérica de Abá (hombre, persona) y dando a los demás la despreciativa de Tapüy (esclavo)."

Mantilla, Manuel F. Crónica histórica de la provincia de Corrientes. 1928.

Mivamente

· Sinteticen en sus carpetas, en no más de cinco oraciones, las principales costumbres y creencias de los guaraníes.



















La fundación de Corrientes

Cristóbal Colón, un navegante al servicio de los reyes de España, llegó a América por primera vez en 1492. Hasta ese momento, los europeos no sabían que existía este enorme continente y de inmediato quisieron explorarlo y conquistarlo. Comenzó entonces la época colonial, que fue el período durante el cual los reyes de España gobernaron América. Para poder controlar los nuevos territorios, dominar a sus pobladores y evitar que otros países los ocuparan, los reyes decidieron que los conquistadores debían fundar ciudades.

Una de esas ciudades fue Corrientes, fundada el 3 de abril de 1588 por Juan Torres de Vera y Aragón. El fundador le dio el nombre de ciudad de Vera y la ubicó a orillas del río Paraná, en el lugar conocido como "Las Siete Corrientes", porque las elevadas barrancas de piedra formaban siete entradas en el río que originaban siete corrientes. Luego, sus habitantes le agregaron el nombre de "San Juan" por San Juan Bautista, su santo patrono. Así, la actual capital de nuestra provincia se llamó San Juan de Vera de las Siete Corrientes.

La fundación de una ciudad tenía reglas muy precisas, y Juan Torres de Vera y Aragón las cumplió al pie de la letra. Designó el sitio para la plaza mayor y clavó en el centro el rollo o palo de la Justicia. Después fijó el lugar para los edificios más importantes, como la iglesia matriz. También designó a las autoridades del Cabildo, que se ocupaba del gobierno de las ciudades. En las afueras del sitio elegido, construyó la Cruz fundacional, protectora de la nueva ciudad.

El milagro de la Cruz

Cuenta nuestra tradición que los aborígenes se resistían a la ocupación de los españoles e intentaron quemar la Cruz fundacional. Pero un rayo mató a un indígena que encendía la hoguera y provocó que el resto del grupo lo viera como una señal y aceptara a los conquistadores y a su dios.

La **Cruz de los Milagros** se conserva actualmente en la iglesia que lleva su nombre y se le rinde culto cada 3 de mayo.

La sociedad colonial

En la nueva ciudad, como era común en la época colonial, las personas tenían distintos privilegios según el grupo o la clase social a la que pertenecían.

Por un lado, estaban los **españoles** y sus hijos nacidos en América, los **criollos**; por otro, los **mestizos** (también llamados mancebos de la tierra), hijos de españoles y madres guaraníes. Además estaban los grupos aborígenes que eran repartidos entre los españoles para que trabajaran para ellos. Este reparto se llamaba **encomienda** y los españoles que tenían el control de estos grupos eran los **encomenderos**. También había **negros** traídos de África como esclavos.

Los españoles encomenderos, y más adelante los hacendados, formaban el grupo social privilegiado: recibían las mejores tierras y tenían los cargos militares y políticos más importantes. Por debajo de estos, se encontraban los funcionarios reales, los comerciantes y los sacerdotes. Los demás españoles y criollos formaban el llamado "pobrerío" o "chusma".

Fuera de estos grupos, estaban los mestizos, los aborígenes y los negros, que, aun cuando fueran libres o esclavos, no tenían ningún tipo de derechos.



Estos dibujos del año 1615 representan a los encomenderos y muestran los privilegios que tenían.









Corrientes en la etapa colonial

La fundación de la provincia de Corrientes correspondió a la corriente pobladora proveniente del este, que tomó a Asunción como punto de partida y tuvo como fin la conquista y colonización del Río de la Plata.

La exploración de la cuenca del Plata

Después del descubrimiento de América, en 1492, otros viajeros iniciaron la exploración del continente con el objeto de encontrar una nueva ruta al Oriente.

Buscando ese paso, en 1516, Juan Díaz de Solís llegó al Río de la Plata y en 1519 Hernando de Magallanes, la desembocadura del río Uruguay. Este viajero navegó luego hacia el sur, y llegó al paso que comunicaba el océano Atlántico con otro océano, al que denominó Pacífico por la quietud de sus aguas.

El primer asiento europeo en la región se produjo en 1527, cuando **Sebastián Gaboto** remontó el río Paraná y levantó, cerca de la desembocadura del río Carcarañá, el fuerte Sancti Spiritu, destruido por los indígenas poco tiempo después.

La corriente pobladora del este

Una vez finalizada la etapa de exploración se inició el proceso de conquista y colonización. El poblamiento del territorio argentino se hizo a través de tres corrientes: del este (desde España primero, y luego desde Asunción); del oeste (desde Chile) y del norte (desde el Alto Perú).

La corriente pobladora del este se inició con la incursión de **Pedro de Mendoza**, quien llegó al Río de la Plata a principios de 1536 y fundó el puerto de Santa María de los Buenos Aires en la ribera del río.

Juan de Ayolas, que lo sucedió al mando de la expedición, fundó los fuertes de Corpus Christi, Buena Esperanza y Candelaria en las inmediaciones de las ruinas del fuerte Sancti Spiritu. Todos estos primeros asentamientos fracasaron debido a la hostilidad de los aborígenes o la falta de recursos y de alimentos.

En 1537, parte de la expedición al mando de Juan de Salazar, fundó el puerto de Asunción sobre el río Paraguay. Esta fortaleza se convirtió en el centro de la dominación española en el Río de la Plata.









Asunción: madre de ciudades

Unos años después de su fundación, Asunción se convirtió en el centro de la corriente colonizadora del este, a cuyo impulso nacieron las ciudades del litoral argentino, incluida Corrientes.

Ante la necesidad de asegurarse las comunicaciones entre Asunción y Europa, en 1573, Juan de Garay partió desde esa ciudad junto con algunos españoles, guaraníes y un grupo de criollos y mestizos, y fundó la ciudad de Santa Fe a orillas del Carcarañá.

Este asentamiento se constituyó en el paso previo para el establecimiento definitivo del puento de Buenos Aires, que el mismo Juan de Garay fundó en 1580.

Dentro del mismo flujo poblador, impulsado por el adelantado Juan Torres de Vera y Aragón, se fundó en 1585 la ciudad de Concepción del Bermejo (actual provincia del Chaco) que subsistió hasta su despoblamiento en 1632.

La fundación de Corrientes

Como parte del proyecto colonizador planificado desde Asunción, el adelantado Juan Torres de Vera y Aragón fundó la ciudad de Corrientes el 3 de abril de 1588. Con el establecimiento de esta ciudad, en el lugar que desde hacía tiempo se conocía como "de las Siete Corrientes", se completaron las bases iniciales de la conquista del Río de la Plata. Por su ubicación estratégica, Corrientes se constituyó en una escala necesaria en la navegación del Paraná entre Santa Fe y Asunción.

Antes de concretarse la fundación, Torres de Vera y Aragón encomendó a su sobrino **Alonso de Vera**, "el Tupi", reconocer el sitio y ocuparlo, y a **Hernandarias** reclutar soldados y familias decididas a poblarlo.

Terminados los preparativos, Torres de Vera partió de Asunción con una expedición formada en su mayor parte por mestizos, y un grupo de españoles y criollos.

Luego del desembarco en la punta **Arazaty**y la inspección del lugar, se procedió a la
fundación de la **ciudad de Vera, actual Corrientes.** Allí nombró teniente de
gobernador a Alonso de Vera.

Juan Torres de Vera y Aragón.

anner

Capítulo (







EDUCACION



La Cruz de los Milagros



El sitio elegido para fundar la ciudad de Corrientes fue la punta Arazaty.

• Relean el texto de esta página y respondan a las siguientes preguntas.

- ¿Qué rol jugó la instalac	ión de
la Cruz de los Milagros en	ntre los
aborígenes?	

 ¿Cómo se llamó a 	la ciudad de
Corrientes a través	

Algunas cuestiones relacionadas con la fundación de la ciudad fueron motivo de controversias entre los historiadores correntinos. Estas surgieron en torno a si su fundador fue Torres de Vera y Aragón, su sobrino, o Hernandarias. También se dudó sobre el lugar del desembarco y si la ciudad se llamó Vera o San Juan de Vera.

Todas estas diferencias fueron luego subsanadas. Sin embargo, un tema que aún mantiene su misterio es el de la Cruz de los Milagros.

Una de las versiones más antiguas del hecho que dio origen a la advocación de la cruz, es la **de Pedro**

Bautista de Casajús, un viejo vecino de Corrientes.

Según su relato, después de su arribo a Corrientes, Torres de Vera construyó un fuerte para guarecerse de los indígenas del territorio y fijó, afuera, una cruz. Los aborígenes atribuyeron la cruz a hechicerías de los españoles, por lo que juntaron leña e intentaron quemarla durante 24 horas.

La leña se consumió pero la cruz no se quemó. Atemorizados por lo ocurrido, los indígenas decidieron tratar la paz con los españoles, estos salieron del fuerte y poblaron la ciudad.

Como las fuentes originales de este hecho no se conocen, los pormenores ofrecen variantes, que a su vez han recibido diversas interpretaciones por parte de los historiadores. Más allá de ello, esta se convirtió, desde los primeros tiempos, en una de las más importantes celebraciones religiosas de la ciudad de Corrientes.

El nombre de la ciudad

De acuerdo con el acta de fundación, el nombre oficial de la población fue el de "ciudad de Vera". En los primeros años del siglo xviii se le antepuso "San Juan", y más pleto llegó a ser "San Juan de Vera de las Siete Corrientes" pleto llegó a ser "San Juan de Vera de las Siete Corrientes" bién se utilizó para designar el territorio que comprendía la jurisdicción de la localidad.



















La jurisdicción territorial y la expansión de las fronteras

Como era costumbre, el fundador adjudicó a Corrientes una amplia jurisdicción que comprendía, además del territorio de la actual provincia, una vasta zona del Chaco y sur de Brasil. La mayor parte del distrito estuvo despoblada hasta la segunda mitad del siglo xvII. Paralelamente, el este fue ocupado a partir de 1607 por los jesuitas.

La cuestión de las misiones

De acuerdo con los amplios límites establecidos por el fundador, las misiones jesuíticas ubicadas sobre la costa del Uruguay se instalaron en áreas pertenecientes a Corrientes, pero esta no las reclamó por tratarse de tierras lejanas.

Una vez expulsados los jesuitas, las reducciones entraron en un proceso de declinación. Los intereses misioneros chocaron con los de Corrientes y esto dio origen a controversias por la posesión de los territorios ubicados entre ambas jurisdicciones.

Hacia 1810, el poblamiento correntino se había afirmado en las áreas en disputa y amenazaba extenderse a las tierras misioneras, lo que prolongó el conflicto durante todo el siglo xix.

las primeras poblaciones

La ocupación efectiva del territorio se dio a través de la instalación de caseríos o reducciones de indígenas.

Entre 1615 y 1616 surgieron las reducciones de Itatí y Santa Lucía de Astos; entre 1630 y 1638 se agregaron las de Santiago Sánchez y Candelaria de Ohoma, abandonadas hacia 1740. En esa misma época se formó el pueblo indígena de Santa Ana de Guácaras y hacia 1735 se organizó el de Saladas.

Entre 1760 y 1814 surgieron los caseríos de Caá Catí, San Roque, Concepción, San Antonio de Mburucuyá, Goya, Santa Rita de la Esquina y Nuestra Señora del Pilar de Curuzú Cuatiá. Agrupados en torno de una capilla o un puerto, sin formalidades ni plan, dieron lugar a poblaciones.





vamente

- Dos de las siguientes afirmaciones son falsas. Indiquen cuáles son y por qué.
- Hacia fines del siglo xvi Corrientes comprendía gran parte del Chaco y sur de Brasil. □
- Las misiones jesuíticas se instalaron en áreas que Corrientes podía reclamar como propias.
- La ocupación efectiva de la ciudad de Corrientes se dio a través de la instalación del fuerte y un puerto.
- Los asentamientos de Santiago Sánchez y Candelaria de Ohoma fueron abandonados hacia 1840. □
- Las nuevas poblaciones se











