

“MIS LADRILLITOS”
JARDIN ANEXO A ESCUELA N° 13
“REPUBLICA DEL PERU”

“PROYECTO y SECUENCIAS”
MITAI DIGITAL

Docentes: Fava, María del Carmen
Ortmann, Miriam Graciela
Pierlorenzi, Mirta
Ledesma, Flavia

“PROYECTO TABI”- FUNDAMENTACIÓN

Las TIC como Eje transversal en las prácticas cotidianas de enseñanza, remiten a múltiples campos del conocimiento y del lenguaje. Las experiencias que nos brindan los dispositivos tecnológicos, permiten propuestas centradas en la formación de sujetos capaces de construir habilidades y destrezas comunicativas, colaborativas y de gestión de información; necesarias para la inclusión social.

Las TIC no pueden desvincularse del desarrollo de los aprendizajes en la educación inicial, pues es indudable la atracción experimentada por los niños y niñas ante la tecnología, lo colorido, el audio y video de los proyectos multimedia infantiles, a tal efecto, plantear el aspecto lúdico y usar las TICs para el desarrollo del aprendizaje resulta eficiente

El siguiente proyecto está orientado a propiciar desde el Nivel Inicial, el uso de las TABI como recurso para abordar, desde las distintas experiencias; contenidos que establezcan los propósitos del nivel.

OBJETIVOS

QUE LOS NIÑOS:

- Se inicien en la utilización de tecnología, a fin de generar procesos de innovación pedagógicos.
- Participen en experiencias educativas y sociales, mediadas por las tecnologías.
- Se inicien en el proceso de alfabetización digital.
- Desarrollen la capacidad cognitiva a través de la imaginación, comprensión, habilidad manual y motricidad.
- Propicien la comunicación y expresión a través de los diferentes lenguajes verbales y no verbales, recibiendo oportunidades para adquirir seguridad en los recursos propios, en la relación con los otros y promoviendo el conocimiento del mundo cultural.

CONTENIDOS

Número

- Designación oral de la serie numérica.
- Determinación de la cantidad de objetos o de dibujos de una colección, utilizando distintos recursos (percepción global, conteo).

Cuerpo Humano.

- Partes externas del cuerpo
- Necesidades básicas para la vida:
 - Higiene personal, cuidado de los dientes, lavado de manos.
 - Protección ante enfermedades y accidentes.

Dramatización

- Interpretación de distintos roles (en situaciones planteadas reales e imaginarias)
- Adaptación de los mismos según características del personaje, de la situación.

Escritura

- Características convencionales del sistema de escritura:
- Convenciones relativas al trazado: linealidad, direccionalidad, letra mayúscula de imprenta.

Los lenguajes artísticos y su organización

- El sonido en el entorno natural y social, discriminación, reconocimiento y selección de los sonidos de instrumentos, animales, objetos.

Los recursos técnicos: Atuendos, maquillaje, utensilios.

- Representación de roles conocidos e imaginados.
- Invención de diálogo. Respeto por el turno de espera en el diálogo.

Elementos de la plástica.

- La línea.

Los modos de expresión y de comunicación.

- Representación en el espacio bidimensional.
- Dibujo, pintura.

- ✚ DURACION: Ocho meses
- ✚ RECURSOS HUMANOS: Docentes de las Secciones: "A", "B", "C", "D", y alumnos.
- ✚ RECURSOS: TABIS, mesitas, sillas, alfombra, accesorios.

EVALUACIÓN:

Desde las primeras clases y en el proceso de cada una de ellas se considera que los alumnos logren utilizar el dispositivo digital generando procesos innovadores. Se evaluará la participación individual y grupal de experiencias que realicen con TABI, se pretende que los niños valoren la capacidad cognitiva, imaginación, comprensión, habilidad manual y motricidad en las diversas propuestas a desarrollar.