

E.J.I. Nº 44



JUGANDO Y EXPLORANDO ME VOY DESCUBRIENDO

DOCENTES A CARGO:

PROF. VALLE, KARINA VICTORIA

PROF. ACUÑA, MARÍA CRISTINA

PROF. GIMÉNEZ, GLORIA ROSALÍA

PROF. IAWNIUK, SONIA FABIANA

PROF. OJEDA, RAMONA

PROF. ZÁRATE, GREGORIA ALICIA

PROF. BROGLIA, ELIZABET

PROF. RODRÍGUEZ, PAMELA NATALIA

CORRIENTES, 18 DE ABRIL DE 2018.-

ESCUELA JARDÍN Nº 44

SALITAS

DE 4 Y 5 AÑOS DE AMBOS TURNOS

PROF. VALLE, KARINA VICTORIA
PROF. ACUÑA, MARÍA CRISTINA
PROF. GIMÉNEZ, GLORIA ROSALIA
PROF. IAWNIUK, SONIA FABIANA
PROF. OJEDA, RAMONA
PROF. ZÁRATE, GREGORIA ALICIA
PROF. BROGLIA, ELIZABET
PROF. RODRIGUEZ, PAMELA NATALIA

CANTIDAD DE NIÑOS:

190 NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS DE AMBOS TURNOS.

- ✓ EXPERIENCIA PARA LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.
- ✓ EXPERIENCIAS CON TIC.

CONTENIDOS:

D.C.J.

- PARTES EXTERNAS DEL CUERPO. CARACTERÍSTICAS. ESTABLECIMIENTO DE SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE NIÑOS/AS.
- LA VALORACIÓN DEL INTERCAMBIO DE IDEAS.
- LA ACEPTACIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS DEMÁS.
- INTERÉS POR PARTICIPAR EN SITUACIONES DE COMUNICACIÓN ORAL DE DIVERSOS TIPOS: DIÁLOGO, NARRACIÓN, EXPLICACIÓN, ARGUMENTACIÓN.

NAP

- LA IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO Y ALGUNAS DE SUS CARACTERÍSTICAS.
- EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES DE REPRESENTACIÓN Y COMUNICACIÓN QUE OFRECE LA LENGUA ESCRITA.
- CONOCIMIENTO DE HÁBITOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE LA SALUD, DE LA SEGURIDAD PERSONAL Y DE LOS OTROS.

TIEMPO DE EJECUCIÓN TOTAL DE CLASES:

24 CLASES CADA SALA.

OBJETIVOS:

- ✓ PROPICIAR EL CONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO.
- ✓ PROMOVER HÁBITOS DE CUIDADO DEL CUERPO.
- ✓ DESARROLLAR COMPETENCIAS PARA LA VERBALIZACIÓN DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.
- ✓ PROMOVER UNA EDUCACIÓN EN VALORES Y ACTITUDES: RESPETO A LA INTIMIDAD PROPIA Y AJENA, SOLIDARIDAD Y AMOR.
- ✓ UTILIZAR LA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA COMO RECURSO DIDÁCTICO.

FUNDAMENTACIÓN:

EL NIÑO SE EXPRESA Y SIENTE A TRAVÉS DE SU CUERPO, POR ELLO, ES IMPORTANTE QUE LO CONOZCA, EXPLORE Y LO VIVENCIE, NO SÓLO SUS PARTES EXTERNAS Y VISIBLES, SINO TAMBIÉN, AQUELLAS QUE NO VE PERO SIENTE Y GENERAN EN ÉL UN GRAN INTERÉS. DEBIDO A LA INQUIETUD QUE SE PRESENTA PERMANENTEMENTE, REFERENTE A LO MENCIONADO, SE ABORDARÁN ESTOS TEMAS CON PROPUESTAS DE ENSEÑANZAS SIGNIFICATIVAS, CON VALORACIÓN DE LAS EMOCIONES, EN LA CONSTRUCCIÓN DE CONVIVENCIA Y LAS RELACIONES IGUALITARIAS ENTRE VARONES Y MUJERES. LA CONCEPCIÓN ACTUAL DE CIENCIAS INCLUYE SU RELACIÓN CON LA TECNOLOGÍA, QUE ES EL RESULTADO DE LA VINCULACIÓN ENTRE CIENCIA Y SOCIEDAD E INCIDE EN LA REALIDAD PROVOCANDO GRANDES CAMBIOS EN LA FORMA DE VIDA

EXPERIMENTAR A TRAVÉS DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS, CON PROPUESTAS DE ACTIVIDADES CENTRADAS EN LA FORMACIÓN DEL SUJETO, CAPACES DE CONSTRUIR HABILIDADES Y DESTREZAS COMUNICATIVAS, COLABORATIVAS Y DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN, NECESARIAS PARA SU INCLUSIÓN EFECTIVA EN LA SOCIEDAD. DONDE LOS NIÑOS PUEDAN ACCEDER A DIFERENTES HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS A TRAVÉS DE SU USO Y SEAN INVOLUCRADOS DE MANERA ACTIVA EN LOS PROCESOS DE BÚSQUEDA, ANÁLISIS, EXPERIMENTACIÓN, RAZONAMIENTO, REFLEXIÓN, APLICACIÓN, Y COMUNICACIÓN, DESARROLLANDO LAS CAPACIDADES QUE LES PERMITAN INTERPRETAR Y COMPRENDER LA REALIDAD..

EL ABORDAJE DE LOS CONTENIDOS BRINDAN HERRAMIENTAS QUE POSIBILITAN A LOS ALUMNOS LA INDAGACIÓN DE LO COTIDIANO, PARA CONOCER, INTERPRETAR E INTERVENIR EN ELLA. ESTOS SABERES PERMITIRÁN, ADEMÁS, GENERAN COMPETENCIAS PARA INTERACTUAR DE MODO INTELIGENTE CON LOS PRODUCTOS DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGÍA PARA PODER ANALIZAR CRÍTICAMENTE LOS APORTES DE UNA Y OTRA.

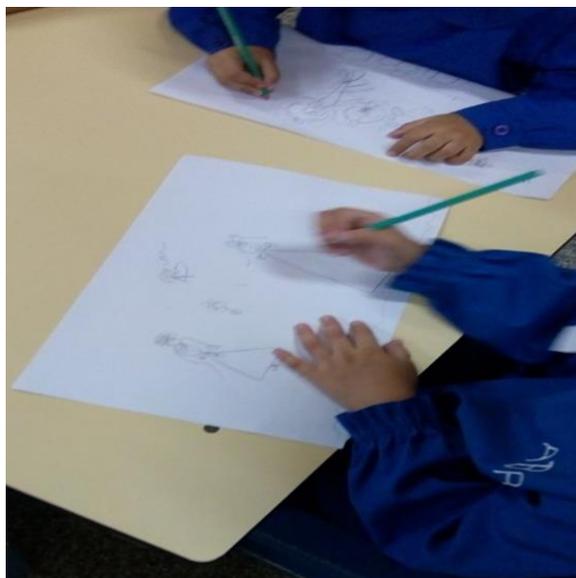
METODOLOGÍA DE TRABAJO:



Observación de imágenes del cuerpo humano.



Características externas: diferencias y Semejanzas



Partes externas del cuerpo:
"Me dibujo"



Por primera vez hacen contacto visual con las Tabis



Acuerdos para su uso y cuidados



Exploración espontánea



Compartiendo Solidariamente



Avatar

CONCLUSIÓN:

- * LA IMPORTANCIA DE LAS TIC EN EL NIVEL INICIAL, AYUDA AL NIÑO/A, A DESARROLLAR DESTREZAS PARA EL MANEJO DE LA COMPUTADORA.
- * EL USO TEMPRANO DE LAS TIC PERMITE QUE LOS NIÑOS SE FAMILIARICEN CON LA TECNOLOGÍA COMO APOYO DEL APRENDIZAJE.

PROYECTO A FUTURO:

EN EL PRESENTE CICLO LECTIVO SE INCREMENTARÁ LA FRECUENCIA DEL USO DE LAS TABIS, EN PROYECTOS Y UNIDADES DIDACTICAS PROGRAMADAS EN EL P.C.I.