



JARDIN DE INFANTES NUCLEADOS N° 2
Escuelas: 353-258-607

Descubriendo las artes en el jardín

Docente: SILVA ZENIQUEL, ROXANA CAROLINA.

FECHA DEL TRABAJO: 2016

Nombre de la institución: JIN N°2 escuela 353-258-607

Salita en la que realizo la actividad: "G"

Docente a cargo: Silva Zeniquel, Roxana Carolina

Cantidad de niños: 25 alumnos

Marco pedagógica:

Contenidos Trabajados:

- Contenidos: Líneas: curvas, quebradas, onduladas, rectas, horizontal, vertical, etc.
- Figura-formas
- Colores: puros

Materia: Artes visuales

Tiempo: un trimestre

Objetivos:

- Se inicien en el conocimiento de algunas nociones (Líneas, formas, colores).
- Descubra que la aplicación BONY (violeta) sirve para pintar y dibujar. (Líneas- formas).
- Utilice y seleccione colores puros para pintar.

a) Fundamentación:

- Los niños a través de la exploración y utilización de las Tabis, podrán enriquecer sus saberes a través de los contenidos trabajados específicos de las artes, como así también desarrollarán capacidades cognitivas digitales.

3- Metodología de trabajo:

Experiencia:

- Con la utilización de las TABYS, ingresando al mundo Bony, los niños lograron trabajar diferentes tipos de líneas, formas y figuras llegando a utilizar los colores puros.
- Aplicaciones (colores-pescaditos y lápices de colores-acuarela-mar/granja)

a) Fotos



Realizamos diferentes tipos de líneas.



Jugando con las Aplicaciones.



Trabajo individual y con sus pares



2) Conclusiones:

Fue muy rico para los niños esta experiencia, ya que los padres con gran entusiasmo pudieron denotar lo aprendido por los niños en las exposiciones de Arte.

3) Proyectos a futuro: Buscar nuevas aplicaciones, para seguir fomentando en los niños el interés a las diferentes áreas.



JARDIN DE INFANTES NUCLEADOS N° 2
Escuelas: 353-258-607

“JUGAMOS CON TABI”

Docente: Terrones Ríos, G. Rocío

FECHA DEL TRABAJO: 2016

Nombre de la institución: JIN N°2 escuela 353-258-607

Salita en la que realizo la actividad: "I"

Docente a cargo: Terrones Ríos, G. Rocío

Cantidad de niños: 25 alumnos

Marco pedagógica:

Contenidos Trabajados:

- Contenidos:
- Función y uso social de la lectura de distintos tipos de textos, fuente de recreación: cuentos con y sin apoyo gráfico.
- Cuentos: recuperación de la temática, argumento, personajes principales secundarios, cronología.
- Narración y re narración de situaciones reales o imaginarias.

Materia: Lengua

Tiempo: un trimestre

Objetivos:

- Que el niño manipule herramientas tecnológicas con contenidos de actividades lúdicas.
- Reconstruyan oralmente un cuento intercambiando con sus compañeros.

a) Fundamentación: utilizar estas actividades como recursos válidos para el tratamiento y reflexión de los contenidos de la lengua oral a través del cuento, por medio de la manipulación de las Tabis.

3- Metodología de trabajo:

Experiencia:

- Presentación de TABI a los niños.
- Explicar sobre el cuidado de la misma, el uso y su función (comentar que en el mundo de TABI hay juegos, también se puede sacar fotos, filmar, etc).
- Comentar que TABI tiene cuatro mundos: LENI, LUDI, BONI Y TABI, y que en cada uno encontraran app diferentes.
- Explorar las app de TABI
- Dos clases de exploración de TABI

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

2da semana

- 1-Escuchar el cuento en la TABI "EL ZORRO AZUL" (en pareja con auriculares) – (mundo de LENI, rojo, y/o TABI K3 app. León cuento)
- Re narrar el cuento entre todos, comentar cuales son los personajes que aparecen en el cuento y tratar ir contando lo que va ocurriendo en el cuento (cronológicamente).
Actividad opcional: dibujar en un soporte grafico elegido por la docente lo que más les gusto del cuento escuchado.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

- 2- Dibujar en la TABI lo que más le gusto del cuento (Mundo de BONI ver opción pecesito ultimo dibujo libre)

Actividad posible según el recurso

- Imprimir los dibujos de las TABI realizados por los niños (enviar por buetooth o correo electrónico desde las TABI a los celulares de las seño por wi fi).

MATERIALES: TABI, auriculares, impresora, (arte plástica a elección del docente)

Fotos:



Los niños escuchan el cuento en forma enfrentados



Dibujos del lobo azul en la app paint



Dibujos individuales de los personajes del cuento



4) Conclusiones:

Con esta secuencia los niños pudieron experimentar una manera diferente de trabajar un cuento utilizando a la Tablet como herramienta que le narraba el cuento mientras podían observar las imágenes, y en la cual pudieron dibujar sus producciones de a pares e individual y grupal los personajes o lo que más les llamó la atención del cuento.

Teniendo en cuenta que esta generación de niños le encuentra atractivo y pueden manipular con mayor facilidad las nuevas tecnologías, es muy importante de brindarles una oportunidad tan rica y creativa de desarrollar diversos contenidos.

5) Proyectos a futuro: en el área de lengua trabajar con la escritura del nombre propio, buscando una aplicación que se pueda utilizar. (ej. los avatares).



JARDIN DE INFANTES NUCLEADOS N° 2
Escuelas: 353-258-607

“Mi cuerpo”
“Aprendo con Tabi”

Docente: Segovia, Carolina

FECHA DEL TRABAJO: 2017

Nombre de la institución: JIN N°2 escuela 353-258-607

Salita en la que realizo la actividad: "C"

Docente a cargo: Segovia, Carolina

Cantidad de niños: 25 alumnos

Marco pedagógica:

Contenidos Trabajados:

- Contenidos:
- El cuerpo humano, diferentes partes externas.
- La salud y el cuidado del cuerpo.
Prevención de enfermedades.

Materia: Ciencias Naturales

Tiempo: un trimestre

Objetivos:

- Que el niño reconozca al médico como sujeto importante dentro de la comunidad, para el cuidado de la salud.
- Pueda iniciarse en el cuidado y conocimiento de su propio cuerpo.

a) Fundamentación: utilizar estas actividades como recursos válidos para el tratamiento y reflexión de los contenidos que se desarrollan en ciencias Naturales acerca de su cuerpo y puedan por medio de esta herramienta afianzar dichos aprendizajes.

b) 3- Metodología de trabajo:

Experiencia:

- Proponer a los niños ingresar al mundo de LUDI, buscar la app del consultorio médico.
- Trabajar en forma grupal y luego individual: se presenta un oso con fiebre; ¿Qué le dolerá?, ¿será que tiene tos, gripe, o se fracturo algún hueso?, ¿Qué o quién le debe atender?
- Dentro de esta app se irán presentado distintas situaciones que el niño deberá resolver, en relación a la salud. Ayudar a reconstruir un rompecabezas que tiene fracturas. ¿será que esto le ocurre igual a las personas?
- Observar láminas del cuerpo humano, partes externas.
- En grupos pequeños: contornear a un compañero sobre un papel afiche, y luego nombrar entre todos las distintas partes, como así dibujar el resto del cuerpo, como ser ojos, nariz, orejas, codos, rodillas, etc.

Fotos:



Presentamos la app del consultorio



Armar un rompecabezas con los huesos Ila

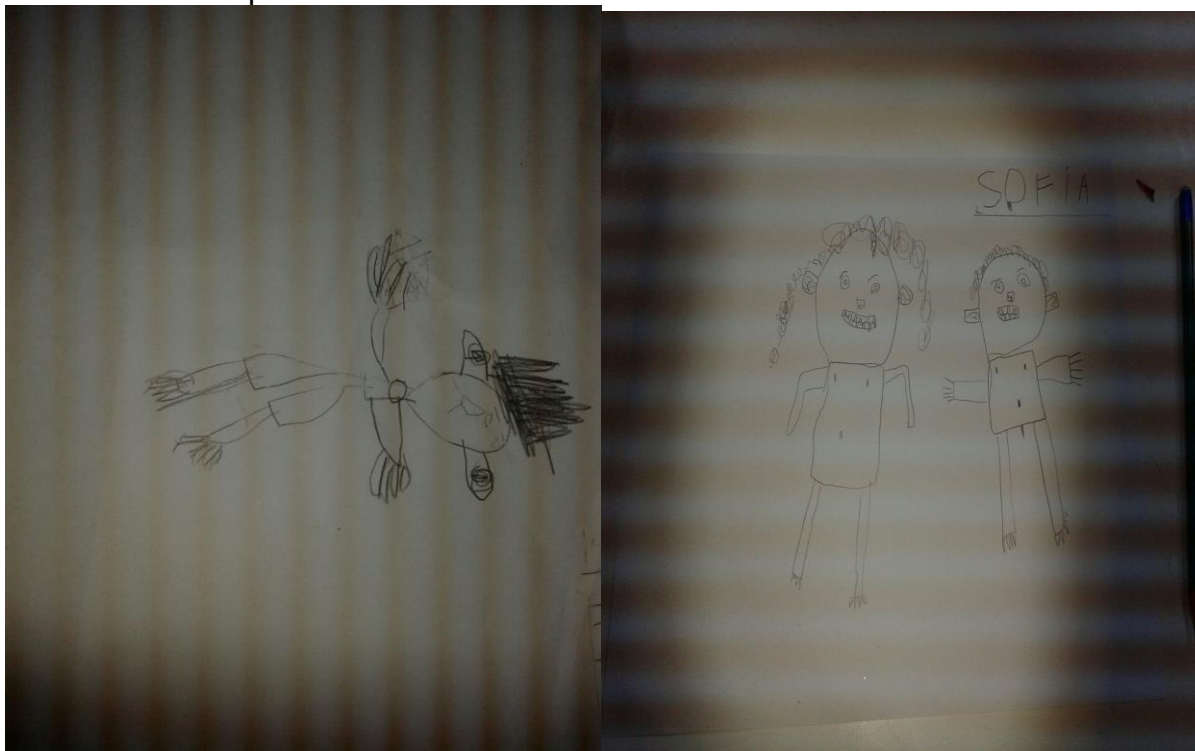


Contornear al compañero y completar las partes que le falta: ojos, nariz, orejas, etc.





Laminas del cuerpo humano



Dibujos individuales del cuerpo humano.

6) Conclusiones:

Por medio de esta app se pudo desarrollar en forma lúdica parte del contenido referente a ciencias naturales y la unidad didáctica que se desarrolla en el JIN sobre "Consultorio médico", cuidado de la salud, y la importancia. Como así también las partes externas y algunas internas del cuerpo humano.



JARDIN DE INFANTES NUCLEADOS N° 2
Escuelas: 353-258-607

“Proyecto Tabi 2018”

Docente: RamírezGonzález, Elisa
Ojeda, María José

FECHA DEL TRABAJO: 2017

7) Proyectos a trabajar durante el ciclo lectivo 2018.

Nombre de la institución: JIN N°2 escuela 353-258-607

Salita en la que realizo la actividad: "A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L"

Docente a cargo: todas las docentes

Cantidad de niños: 25 alumnos aproximadamente

Marco pedagógica:

Contenidos Trabajados:

- Contenidos:
- Números: designación oral de la serie numérica
- Determinación de la cantidad de objetos o dibujos de una colección, utilizando distintos recursos (percepción global conteo)
- Resolución de problemas en situaciones correspondientes a distintas funciones del número (ordenar) utilizando distintos recursos para resolverlos (materiales concretos, dibujos)
- Función y uso de la lectura de distintos tipos de textos, fuente de recreación: cuentos con y sin apoyo gráfico.
- Cuentos recuperación de la temática, argumento, personajes principales y secundarios, cronología.
- Narración y re narración de situaciones reales o imaginarias.
- Forma convencional de la escritura el nombre propio
- Cuerpo humano: diferentes partes externas.
- Alimentación, tipos, hábitos alimenticios.
- Salud y cuidado del cuerpo humano. Prevención de enfermedades y accidentes.
- Lenguaje artístico y su organización
- Elementos de la plástica.
- Las formas.
- La línea, curva, quebrada, ondulada, recta, horizontal, vertical, inclinada.
- El color: colores puros.
- Los modos de expresión y de comunicación
- Representación en el espacio bidimensional.
- Pintura, color.
- Imágenes visuales diversas.

Materia: todas las áreas.

Tiempo: todo el año

Objetivos:

- Que el niño utilice la tecnología con el objeto de generar procesos de innovación pedagógica.
- Fomentar en el niño la adquisición de estrategias para la resolución de problemas.
- Desarrollar el ingenio, la imaginación y la creatividad.
- Estimular el dominio de destrezas.
- Proponer el desarrollo de actividades basadas en el juego como forma de acercamiento y aprendizaje.
- Estimular el trabajo colaborativo entre pares y al mismo tiempo el respeto por los diferentes ritmos y habilidades de aprendizaje.

- a) Fundamentación: la educación es una etapa primordial para comenzar la alfabetización digital dentro del contexto educativo, teniendo en cuenta los tres ejes fundamentales que son: el lenguaje, la socialización y el juego como situación de aprendizaje. Es por ello que el ingreso de las Tics en el jardín debe incluir un conjunto de propuestas didácticas que apunten a formar estudiantes capaces de construir habilidades, estimular el dominio de destrezas y el trabajo colaborativo entre pares.

Este proyecto está orientado a fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje a través de la incorporación de las TABI.

- b) 3- Metodología de trabajo:

Experiencia:

-

Fotos: