

ESCUELA JARDIN N° 33
"LOS PINGUNITOS"



ANIMALES EN PELIGRO DE
EXTINCION EN CORRIENTES

Docentes: Sara Beatriz Velazquez
Maria Estela Cabral

Corrientes, Capital Agosto de 2017

Escuela Jardín N° 33 “Los Pingüinitos”

Salita de 4 años

Docente: Sara Beatriz Velazquez

Cantidad de niños: 27 alumnos.

Salita de 5 años.

Docente: Maria Estela Cabral

Cantidad de niños: 25 alumnos.

Se articuló dentro de la institución entre salitas de 4 y 5 años.

Marco Pedagógico

Contenidos:

- Los animales: características morfológicas externas.
- Relación con los animales y plantas entre si y con el ambiente.
- Relación del hombre con otros seres vivos y con el ambiente (cuidado de animales)
- El establecimiento de relaciones sencillas de los seres vivos entre si y con el ambiente.

Área: Ciencias Naturales

Tiempo de ejecución: 10 clases

Objetivo: Concientizar a los niños sobre la importancia de cuidar nuestras especies autóctonas, ya que ellos son el futuro de nuestro medio ambiente.

Fundamentación:

Extinción de especies, caza deportiva y tráfico de animales, son temas muy preocupantes en nuestra provincia debemos alertar a la población y en especial a nuestros niños enseñarles a valorar y cuidar nuestra fauna, en nuestra provincia, se encuentra una de las principales reservas de agua dulce de los Esteros del Iberá, donde muchas de la especies que viven allí están en grave peligro.

Corrientes cuenta con monumentos naturales que son: Oso hormiguero grande, Lobito de río, Aguara Guazú, Venado de las Pampas y Ciervo de los pantanos.

También hay aves y peces en peligro, las especies exóticas son vendidas al exterior y los peces son usados para consumo y venta. Las especies en peligro son: Jilgueros, Cardenales copito rojo, y Brasitas de fuego.

Las especies de peces en peligro debido a la pesca excesiva son: dorado, surubí, pati, pacú y manguruyú.

A pesar de estar protegidas por la Ley 20.421 norma que protege a los animales autóctonos y prohíbe la comercialización de productos confeccionados con pieles y cueros de yacarés, yagareté, carpinchos y ciervo de los pantanos, el comercio y la venta de estos animales ha llevado a provocar casi su desaparición.

El presente proyecto está programado con la finalidad de que los niños tomen conciencia del cuidado del ambiente, y el entorno que los rodea y así se pueda lograr evitar su extinción.

Metodología de trabajo

La docente comenzó a investigar sobre la extinción de las especies, cuáles eran y como se podía evitar su desaparición en nuestra región, se hicieron breves comentarios con los niños y las familias sobre lo que se investigo, conversaron con los niños sobre cómo podemos los humanos dejar que los animales permanezcan en su hábitat, se confeccionaron con las familias con material descartable algunos animales y carteles para que las personas tomen conciencia acerca del cuidado de nuestras especies animales. Durante el transcurso del proyecto se utilizo el recurso de las tablet, de esta manera:

- Entraron en el mundo “bony”(beybi bus) LA GRANJA (colorear animales)
- Mundo Ludy (juegos de memoria)
- Mundo Kinder K 5 (juego de correspondencia)



Juego de memoria



Juego de correspondencia

Conclusión:

El niño con la escuela debe ser el transmisor en nuestra sociedad del cuidado de nuestra naturaleza desde una temprana edad.

Proyecto a futuro:

Título: "Cuidemos el Medio Ambiente."

Objetivo:

- que el niño conozca, amplíe y enriquezca sus conocimientos acerca del ambiente social y natural.
- Participe en la búsqueda de posibles soluciones a determinados problemas (la basura) a través de la reflexión y el intercambio con otros.

Contenidos:

Ciencias Naturales

- Mejoramiento, conservación y cuidado del ambiente.
- Cambios que se registran en el medio en relación a la acción del hombre
- Sustancias que contaminan el suelo

Matemática

- Conteo en distintas situaciones (registro)

Lengua oral

- Organizar la información recogida en distintas situaciones.

- Turno de intercambio en el uso de la palabra.
- Descripción de imágenes
- Conversación sobre tema propuesto
- Lectura de imágenes.

Se utilizara el recurso Tabi para incorporar la tecnología como una herramienta para facilitar la propuesta didáctica.

Los niños deberán entrar en el mundo kínder K5 cuadro que tiene una imagen (banana), ir a clasifica y recicla donde hay distintas plataformas por ejemplo la plaza, escuela, fabrica, etc.