

## Secuencia “Alfabetizando con TABI”

### Objetivos:

Que el niño...

- ✚ Se inicie en el proceso de alfabetización digital.
- ✚ Se inicie en las convenciones relativas al trazado de linealidad, direccionalidad, letra mayúscula imprenta.
- ✚ Escuche y disfrute de narraciones orales a través de TABI (cuentos).

### Contenidos:

- ✚ La escritura exploratoria de palabras y texto (su nombre, nombre de grupo, etc.)
- ✚ Función y uso social de la lectura, fuente de recreación: cuentos con apoyo gráfico.
- ✚ Características convencionales del sistema de escritura.
- ✚ Convenciones relativas al trazado: linealidad, direccionalidad, letra mayúscula imprenta.
- ✚ Dramatización. Personajes reales o imaginarios.

### Actividades:

1. Indicarles a los niños que ingresen al mundo Boni (violeta) mostrarles que hagan click en la siguiente aplicación (pizarra). Proponerles que escriban su nombre como puedan (otro día podemos proponerles que escriban el nombre de algunos integrantes de su equipo).
2. Indicarles a los niños que ingresen al mundo Boni. Mostrarles que hagan click en la aplicación Audio Libros y proponerles escuchar el cuento ejemplo “Los gusanitos verdes”. Una vez que terminan conversar sobre que se trataba el cuento, es importante que previamente el docente conozca el cuento para saber que preguntas realizara sobre el mismo.
3. Indicarles que ingresen al mundo de Leni (rojo), en la aplicación de PDF Libros. Invitarles a escuchar el cuento “En el mar abierto”. Una vez que terminan de escuchar todos a través de preguntas conversar sobre que se trataba el cuento.
4. La siguiente clase se puede proponer a los niños dramatizar algunos de los cuentos que escucharon, elegir uno, registrar los personajes, preguntar a los niños quienes quieren participar del cuento. Dramatizar y filmar con la TABI.

Duración: 4 clases

Recursos materiales: TABI, tarjetas con los nombre de los niños, audiolibros, accesorios.