



Jugar, aprender y disfrutar!!! JUNTOS!!!

4



Gobierno
Provincial

Ministerio de
Educación



Estimadas familias:

Esta semana llegamos a sus hogares con otras propuestas que enseñan jugando.

QUEDARNOS EN CASA, sigue siendo un tiempo oportuno de encuentro familiar para participar de juegos, trabalenguas y cuentos; reconociendo el valor cultural que tienen en la educación para el desarrollo del lenguaje y el pensamiento.



¿Cómo van con los juegos de cartas que les
enviamos?

¡¡Seguramente las familias están aprendiendo y
divirtiéndose mucho!!

La propuesta para esta semana:
Juego y Alfabetización

Atención Papis!!!... En el Juego se desarrolla el lenguaje y el pensamiento

- ❖ Jugando con adultos, hermanos mayores y pares, los niños tienen la posibilidad de desarrollar sus habilidades para explicar y argumentar, a través del lenguaje: ideas, posturas, oposiciones, resultados, procedimientos que usan al jugar, en situaciones de juego reglados (en este caso los juegos de cartas).

Es decir, lenguaje y juego se influyen e interactúan



Una propuesta para fomentar el diálogo a través del juego es animar a que los chicos cuenten y expliquen sobre los juegos de cartas que están aprendiendo...

Algunas preguntas que puede hacer el adulto:

- ▶ ¿Cuál de los juegos te gustó más? ¿Por qué ?
- ▶ ¿Qué es lo que más te costó para aprender el juego?
- ▶ ¿Cómo hiciste para tener más puntos?
- ▶ ¿Le explicas el juego a alguien de la familia?

Estos y otros interrogantes que van sucediendo antes, durante y luego del juego estimulan el desarrollo del lenguaje y el pensamiento



¿Quién se anima a registrar por escrito para recordar?

► Familia, retomando los juegos que están aprendiendo los niños:

- Chanco va
- La Casita robada
- Escoba del 6



- Proponemos que un familiar registre de manera escrita las reglas de **“un juego”**, a medida que **los niños cuentan y explican**. Así podrán quedar anotadas las reglas.
- La importancia del registro escrito, radica en que los niños utilicen esos registros para **recordar las reglas del juego o para que se las recuerden a otros jugadores**.
- Esas anotaciones podrán compartirse con los compañeritos y la maestra cuando regresen al jardín, momento apropiado para **contar a qué, cómo y con quienes jugaron, propiciando una nueva oportunidad de diálogo**.
- Pueden **guardar las reglas de los juegos** que van jugando en una cajita, bolsa o sobre, iniciando una colección de juegos que están aprendiendo a jugar. Esto les permitirá ir tomando conciencia de los que van aprendiendo.

Continuamos con otra propuesta de Literatura y Alfabetización...

**Nos preparamos para escuchar el cuento:
“SECRETOS de FAMILIA” de Isol Misenta**

Isol Misenta vive en Buenos Aires, estudió Lic. en Artes, trabaja como ilustradora, escribe libros de cuentos para niños, hace música y artes visuales.



¡¡¡A DISFRUTAR en familia...!!!



**Llegó la hora de escuchar el cuento...
clic en el enlace**

<http://docs.fondodeculturaeconomica.com/books/eanj/#p=26>



Familia, luego de escuchar el cuento pueden realizar preguntas como éstas...

- ¿Te acordás del cuento que escuchaste...?
- ¿Cómo se llamaba?
- ¿Cuáles son los personajes?
- ¿Dónde sucedió? ¿Cuándo?
- ¿Qué fue lo que pasó en el cuento?
- ¿Qué pasó después de...?
- ¿Cómo finalizó?



Literatura: una oportunidad para disfrutar y aprender



- ▶ *“En las situaciones de lectura de cuentos, los niños no sólo comparten un momento especial y placentero con personas queridas sino que tienen también la oportunidad de comenzar a adquirir importantes conocimientos y habilidades relacionados con la alfabetización” (Borzzone, Rosemberg, Stein y otros)*



¡¡¡DESAFÍO TRABALENGUAS!!



Marina Sauber, docente de música, artista y, durante mucho tiempo, integrante y directora del grupo musical “**Caracachumba**”, dedicado a los mas chiquitos. Actualmente, tiene su propio taller de música en Buenos Aires “Taller del Cencerro” y ofrece cursos de perfeccionamiento a docentes.

Nos invita a jugar con **TRABALENGUAS** (clic en el enlace)

<https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=U5IHBPRBanI&app=desktop>

A ver , a ver ... ¿quién lo puede repetir...? Vamos!!!

1- Pancha plancha con cuatro planchas

¿Con cuántas planchas plancha Pancha?

2- Compré pocas copas, pocas copas compré

y como compré pocas copas, pocas copas pagué.



¡Y este trabalenguas...es el desafío para los papis y los hermanos más grandes!

3- Guerra tenía una parra

Guerra tenía una parra,
y Parra tenía una perra.
Pero la perra de Parra
rompió la parra de Guerra.

Guerra pegó con la porra
a la perra de Parra.

Oiga Guerra:

¿Por qué ha pegado con la porra
a la perra de Parra?

Porque si la perra de Parra
No hubiera roto la parra de Guerra.

Guerra no hubiera pegado
con la porra
a la perra de Parra.



Y luego de tantas risas y trabalenguas, nos despedimos Jugando con Luis Pescetti

- ▶ Luis María Pescetti nació en San Jorge, Santa Fe, el 15 de enero de 1958, es escritor, músico y cantante argentino. Ha publicado obras para niños y adultos.



Juego de manos ALEPO (clic en el enlace)

<https://www.youtube.com/watch?v=y421c5jsdVE>

¡¡¡NOS DESPEDIMOS CANTANDO!!!



EL MAMBORETÁ –Chamamé- (CANTICUÉNTICOS)

Letra: Ruth Hillar / Música: Daniel Bianchi - Laura Ibáñez



<https://www.youtube.com/watch?v=-ilPkG2TKzI>

Bibliografía

- Valiño, G. (2017) Fichero de juegos: el juego: derecho y motor del desarrollo infantil / coordinación general de Verona Batiuk. - 1ª ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Organización de Estados Iberoamericanos OEI para la Educación, la Ciencia y la Cultura; Ciudad Autónoma de Buenos Aires: UNICEF
- Sarlé, P. (2016) Lo importante es jugar... cómo entra el juego a la escuela. 1º Ed, 6ª reimp. Rosario. Homo Sapiens Ediciones.
- Borzone, A. M.; Rosemberg, C.; Stein, A. y otros. Módulo 4: Las Lecturas de cuento. Programa de Promoción del desarrollo lingüístico y cognitivo para los jardines de infantes de la provincia de Entre Ríos. Fundación Arcor. CONICET.

Nos volvemos a encontrar la próxima semana!!!



- ▶ **Equipo de Supervisión**
- ▶ **Equipo Técnico de Nivel Inicial**
Asesoría Pedagógica
Consejo General de Educación
- ▶ **Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes**