

# Jugar, aprender y disfrutar!!! JUNTOS!!!

3



Gobierno  
Provincial

Ministerio de  
Educación



## Estimadas familias:

En esta oportunidad, entramos a sus hogares con otras propuestas que, a la vez que enseñan, son instrumentos valiosos de vínculo con los niños.

Los invitamos a aprovechar este tiempo de reunión familiar, para participar de actos tan usuales y sencillos como: conversar. Pero, ahora reconociendo el valor que esto tiene en la educación de los pequeños para la adquisición y desarrollo del lenguaje.



## Nuestra propuesta para esta semana

- ▶ En el Nivel Inicial las situaciones de ronda, de juegos, la lectura de cuentos y otros textos son estrategias que potencian el desarrollo lingüístico y cognitivo. Hoy, que nuestros niños no pueden concurrir al jardín, proponemos realizar con ellos algunas actividades que les permitan seguir desarrollando el lenguaje, aprendiendo nuevas palabras, realizando intercambios orales en los que ustedes, los adultos que los rodean, tienen un rol muy importante.



## Nuestra propuesta para esta semana

Lo haremos en situaciones sencillas y frecuentes:

- ▶ participando en las conversaciones que acompañan a las actividades de la vida cotidiana: alimentación, hora del baño, momentos de juegos y de lectura de cuentos, aprender poesías, rimas, trabalenguas, canciones, entre otras.

Así, sus niños van ajustando progresivamente el uso que hacen de las palabras, de las formas y estructuras lingüísticas y se van acercando al uso que hacen de ellas los adultos de su comunidad.



Entonces...

¿qué aprenden los niños en las conversaciones?

***“En las conversaciones de las que participan junto a sus padres, hermanos y otras personas cercanas, los niños comienzan tempranamente:***

- *a usar el lenguaje como una herramienta para averiguar sobre el mundo, para analizar y reflexionar sobre experiencias pasadas y planificar hechos futuros considerando alternativas posibles*



Entonces...

¿qué aprenden los niños en las conversaciones?

- *a razonar y justificar acciones, afirmaciones y hechos diversos,*
- *a proyectarse en la vida y en los sentimientos de los otros y,*
- *a construir historias imaginarias.*

***El aprendizaje de las palabras, las formas y los recursos lingüísticos tiene lugar a través del uso del lenguaje en estas situaciones de conversación”.***



# Y ahora ¿de qué hablamos?

- De los juegos que hemos estado jugando con ellos los últimos días:  
¿Cómo se juega a “La casita robada”? ¿Cuántas cartas le repartimos a cada jugador? ¿Quién es el ganador? ¿Qué hacemos para ganar?



# Y ahora ¿de qué hablamos?

- Recordando con ellos situaciones familiares graciosas que tengan a los niños como protagonistas: ¿Te acordás de cuando...? ¿Qué fue lo que sucedió? ¿Y qué pasó después?
- Completando frases que los chicos dejan en suspenso
- Ordenando el relato.





## Y ahora ¿de qué hablamos?

- Preguntando lo que no se entiende, la información que no se dice, que se da por conocida.
- Repitiendo la intervención del chico, ordenándola.
- Contando cuentos y experiencias personales propias de manera completa y clara para ofrecer un modelo. Cuidando que aparezcan todos los elementos de un relato completo: comenzar con un resumen de lo que pasó, quiénes intervinieron, dónde ocurrió, cuándo, qué fue lo que sucedió y cómo terminó.



**Familia:**

Hoy, más que nunca...  
conversemos con nuestros hijos... es un  
tiempo maravilloso de aprendizaje que  
dejará huellas también en el corazón.  
Sentirse escuchado es volverse visible a la  
mirada del otro.

## Llegó la hora de Jugar ¡con PIM PAU!

- ▶ Pim Pau, es un grupo integrado por tres artistas, profesores de música, especializados en educación para la primera infancia: Lucho Milocco (músico, compositor y docente), Eva Harvez (bailarina, coreógrafa y docente) y Cássio Carvalho (artista visual, compositor, docente y también productor).

- ▶ Para tener acceso al video click aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

- ▶ Pica piedra pica aquí,  
pica piedra pica aquí.  
Pica palma palma.  
Pica palma UP!!

Llegó la hora de Jugar ¡con PIM PAU!

Chicos:

Si se animan... pidan a los “grandes” de la familia que los graben jugando al Pica Piedra y se lo mandan a la seño. Ella se encargará de compartirlo con todos los amiguitos del Jardín!!!

¡¡¡Comienza el juego!!!

# Escuchamos un cuento “Mamá, ¿de qué color son los besos? (Audiocuento)

## Biografía de la autora

- **Elisenda Queralt Monsó** (Barcelona, 1971) es escritora, licenciada en filología inglesa. Ha sido maestra durante muchos años y actualmente se dedica a impartir cursos de escritura.
- Para acceder al cuento, click aquí:

[https://www.youtube.com/watch?v=d9V\\_PYWfoH4](https://www.youtube.com/watch?v=d9V_PYWfoH4)

## Otra canción!!!

- ▶ Para escuchar, disfrutar y aprender ¿Qué les parece si se la enseñan a su maestra cuando vuelvan al Jardín?
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=TjNRoFyYBgg>

## Y para despedirnos...

- Compartimos con ustedes este enlace que nos brinda un tema de conversación con nuestros niños. Esto nos permitirá no sólo enriquecer y desarrollar su discurso narrativo, sino –fundamentalmente- conocer y alejar sus temores respecto a este virus que atraviesa y transforma nuestras formas de vida.

### “Ma, ¿Vos tenés miedo al Covid?”

Esta pregunta me la hizo anoche mi hija de 9 años. Una pregunta así, nos permite constatar que todo lo que circula acerca del Covid entre nosotros **atraviesa el mundo emocional de nuestros niños**. Y esa pregunta puede convertirse en una gran oportunidad para hablar con nuestros hijos sobre lo están sintiendo y pensando. Amplificar, permitir, expresar, ahondar... son todas acciones que permitirán vehicular la gestión emocional, en este caso, a través de la palabra.

- <https://coleccionemocionaditos.com/emociones-resiliencia-y-autoestima-en-tiempos-de-covid/>

# Bibliografía

- SERIE ALFABETIZACIÓN FAMILIAR  
MÓDULO 3: APRENDER EL LENGUAJE CONVERSANDO EN EL HOGAR (*Fundación Arcor – Conicet*)  
Dra. Celia Renata Rosemberg  
Dra. Alejandra Stein
- PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO Y COGNITIVO PARA LOS JARDINES DE INFANTES DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS  
Módulo 8: La alfabetización familiar. “Puentes” entre el jardín de infantes y los hogares de los niños.  
Dra. Celia Renata Rosemberg  
Dra. Alejandra Stein  
Lic. Josefina Arrúe



Hasta aquí la entrega 3, nos volvemos a poner en contacto a través de la próxima propuesta!!!



- **Equipo de Supervisión**
- **Equipo Técnico de Nivel Inicial**  
**Asesoría Pedagógica**  
**Consejo General de Educación**
- **Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes**