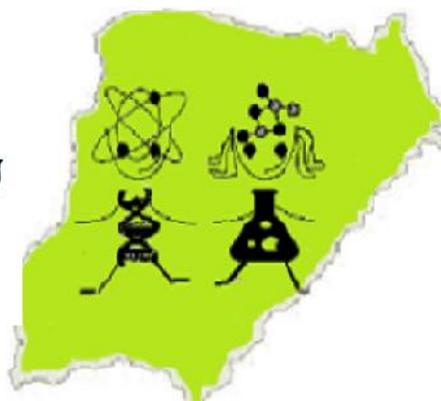


Ciencias Naturales

Nivel Primario



JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA APRENDER CIENCIAS NATURALES EN CASA PRIMER GRADO



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación





**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE
CORRIENTES**

CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

NIVEL PRIMARIO

SALA DE SUPERVISORES ESCOLARES

ASESORÍA PEDAGÓGICA

**ACTIVIDADES DE APOYO ESCOLAR PARA ALUMNOS
DE 1° GRADO**

Queridos Estudiantes:

Ustedes saben tanto como nosotros los Docentes, los Supervisores Escolares y Asesoría Pedagógica del Nivel Primario dependiente del Consejo General de Educación, que aprender es el derecho de todos y nos encontramos compartiendo actividades de las distintas áreas.

No están asistiendo a la Escuela para evitar enfermarse y así cuidarse junto a la familia.

Ahora les brindamos una nueva oportunidad de actividades para hacer en casa y seguir avanzando con muchas ganas y confianza de lograr aprendizajes, usando las tecnologías y otros medios disponibles, como herramientas positivas, apoyándonos y solidarizándonos los unos a los otros.





Este documento pretende acercar a las familias de los niños y niñas en escolaridad primaria, actividades que fortalezcan aprendizajes prioritarios en el desarrollo de competencias del área de ciencias naturales, con el objeto de contribuir a la trayectoria escolar en este periodo que no concurren a clase.

Se presentan una serie de actividades concretas para que los niños realicen solos o con el acompañamiento de un adulto, según sea su grado de autonomía.

A los papás, mamás, hermanos/as, abuelos/as o cualquier persona que acompañe al niño: es necesario que lean en voz alta las indicaciones de cada tarea y vuelvan a leer todas las veces que sea necesario.

Además, cuando deban escribir, pedirles que lo hagan con el tipo de imprenta mayúscula, por ser la letra con la que los niños están más familiarizados desde el Nivel Inicial y la que utilizan con mayor frecuencia en sus propias escrituras.

ACTIVIDADES PARA PRIMER GRADO

EN LOS DOCUMENTOS ANTERIORES A ESTE, CONOCISTE MAS SOBRE LAS PLANTAS, ANIMALES Y EL CUERPO HUMANO, AHORA VAMOS A COMENZAR A VER QUE SUCEDE CON LOS OBJETOS QUE VEMOS A NUESTRO ALREDEDOR.

¿CÓMO PODRÍAS CAMBIAR LAS FORMAS DE LOS OBJETOS?

ACTIVIDAD 1:

PARA LA REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD VAS A NECESITAR PLASTILINA. SI NO TENES EN TU CASA PODÉS PEDIR A UN ADULTO DE LA FAMILIA QUE TE AYUDE A HACER UNA MASA EN EL ANEXO HAY ALGUNAS RECETAS (TAMBIÉN PODÉS PREPARAR SOLO CON HARINA Y UN POCO DE AGUA)

- TE INVITO A JUGAR CON LA PLASTILINA (O MASA).

ARMA MUÑECOS, COPIA DIFERENTES FORMAS DE OBJETOS ¡SE CREATIVO O CREATIVA!!!

EN EL ANEXO HAY FOTOS DE LO QUE ARMARON OTROS ALUMNOS DE PRIMERO.

- DIBUJA AQUÍ O EN TU CUADERNO TODAS LAS FORMAS QUE ARMASTE.



ACTIVIDAD 2:

- ELIGE UNA DE LAS FORMAS QUE ARMASTE.
- COMENTA ¿QUÉ TUVISTE QUE HACER PARA ARMARLA?
- DIBUJA LA SECUENCIA DE ARMADO DE LA FORMA.

FORMA DE LA PLASTILINA (O MASA) AL INICIO	FORMA FINAL





➤ RESPONDE

¿QUÉ LE PASO A LA PLASTILINA (O MASA)?

ACTIVIDAD 3:

PIDE AUTORIZACION A UN ADULTO DE LA CASA PARA UTILIZAR ALGUNOS ELEMENTOS EN DESUSO.

BUSCA LOS SIGUIENTES OBJETOS (PODÉS REEMPLAZAR POR OBJETOS SIMILARES):

- LATAS (PUEDE SER DE GASEOSA O LA QUE TENGAS EN TU CASA)
- CAJAS PEQUEÑAS (PUEDE SER DE TÉ, O DE REMEDIOS).
- BOTELLA PLÁSTICA.
- BANDITA HELÁSTICA.
- PLASTILINA O MASA QUE UTILIZASTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR (EN FORMA DE BARRITA, COMO LA IMAGEN).



- COLOCA LOS OBJETOS SOBRE LA MESA.
 - OBSERVA CADA UNO DE ELLOS LA FORMA QUE TIENE.
 - PIENSA ¿CÓMO PODRIAS MODIFICAR LA FORMA QUE TIENE CADA OBJETO?
 - SEGÚN LO QUE PENSANTE, MODIFICA LA FORMA DE CADA OBJETO.
 - RESPONDE:
 - ¿QUÉ TUVISTE QUE HACER PARA CAMBIAR LA FORMA DE CADA OBJETO?
-



- ¿CUÁL SE DEFORMÓ MAS FÁCIL?

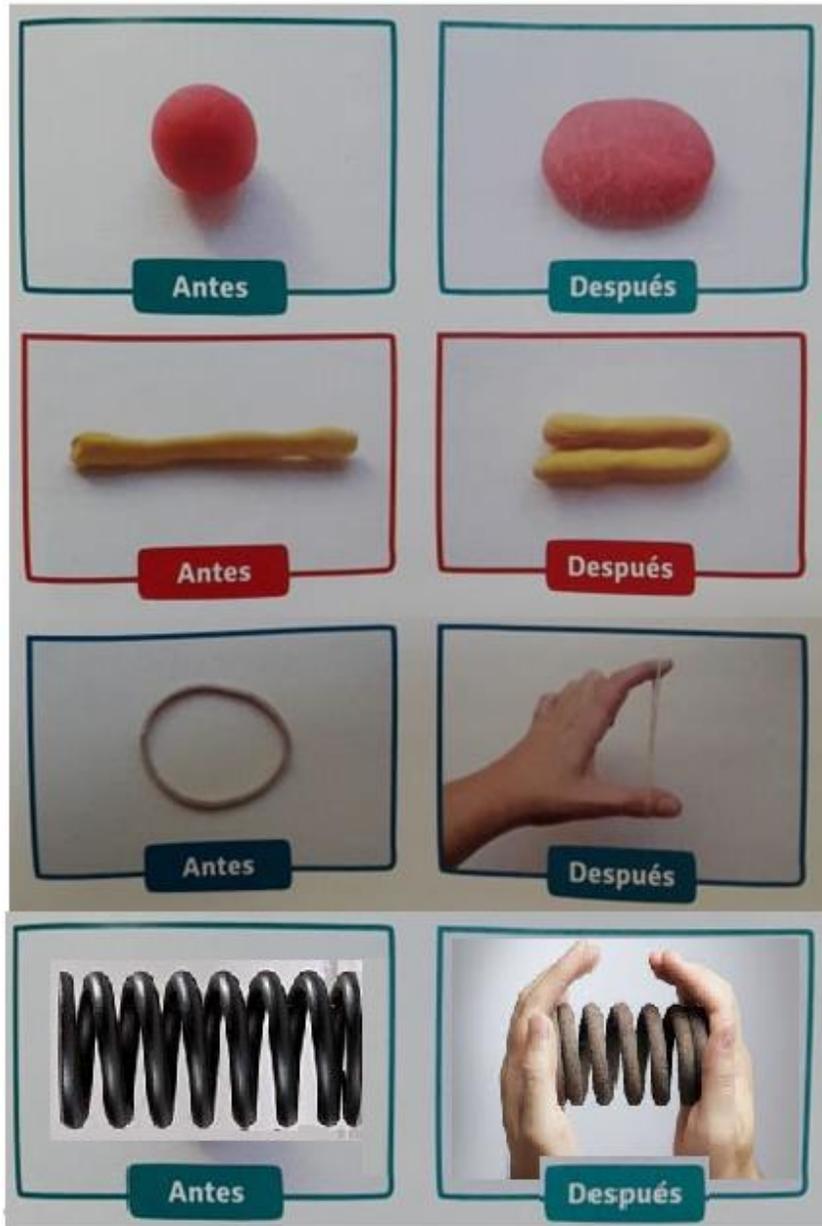
- ¿CUÁL TE RESULTÓ MAS DIFÍCIL?

- ¿QUÉ ACCIÓN REALIZASTE PARA MODIFICAR LA FORMA DE LA BOTELLA PLÁSTICA?

- Y CON LOS OTROS OBJETOS, ¿QUÉ ACCIÓN REALIZASTE?

ACTIVIDAD 4:

- OBSERVA LOS SIGUIENTES ESQUEMAS.
- COMPLETA CON LA ACCIÓN QUE FUE NECESARIA REALIZAR EN CADA CASO PARA CONSEGUIR EL CAMBIO.



ACTIVIDAD 5:

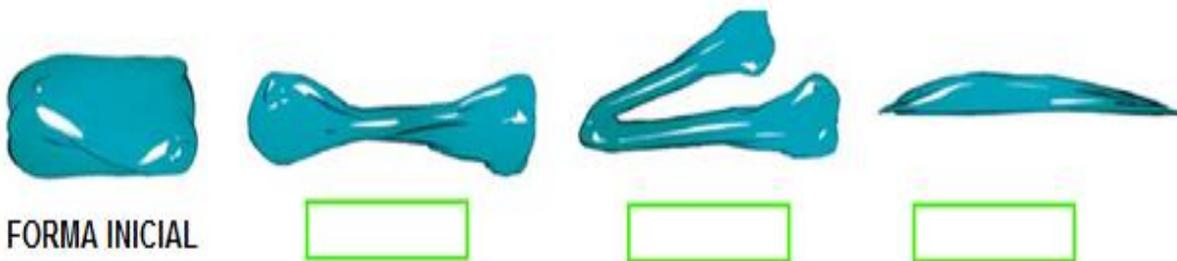
PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD VAS A NECESITAR NUEVAMENTE LA PLASTILINA O MASA.

- OBSERVA LO QUE REALIZÓ DANIELA CON SU PLATILINA Y COMPLETA LOS CUADROS CON LA ACCION QUE REALIZÓ.

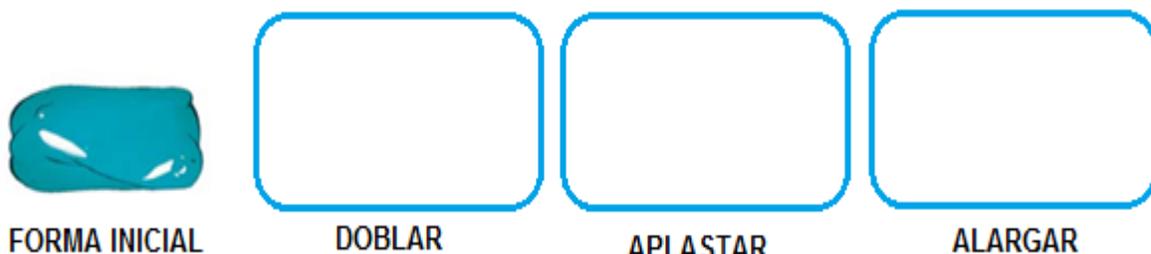




“LA BARRITA DE PLASTILINA DE DANIELA FUE ALARGADA, DOBLADA Y APLASTADA”



- PRUEBA HACER LO MISMO CON TU PLASTILINA O MASA.
- AHORA TE PROPONGO CAMBIAR EL ORDEN DE LAS ACCIONES.
- ❖ PIENSA Y DIBUJA COMO QUEDARÍA LA FORMA DE TU PLASTILINA SIGUIENDO EL ORDEN DE LAS ACCIONES QUE SE INDICAN:



- REALIZA CON TU PLASTILINA LA SECUENCIA ANTERIOR Y VERIFICA SI OCURRIÓ COMO LO DIBUJASTE.
- ¿SE OBTIENE LA MISMA FORMA SI MODIFICAMOS EL ORDEN DE LAS ACCIONES? _____
- COMPRUEBA TU RESPUESTA SIGUIENDO LAS ACCIONES Y DIBUJA





FORMA INICIAL



ALARGAR



DOBLAR

ACTIVIDAD 6:

- OBSERVA LA IMAGEN.
- DESCUBRE LAS ACCIONES MECÁNICAS ESCONDIDAS EN ESTA CIUDAD.
- RODEA CON COLOR LAS ACCIONES MECÁNICAS QUE IDENTIFICASTE.
- COLOCA UN NÚMERO A CADA ACCIÓN.





- ESCRIBE AQUÍ O EN TU CUADERNO UNA LISTA DE LAS ACCIONES IDENTIFICADAS.

INFORMACION

ESTIRAR (ALARGAR), COMPRIMIR (APLASTAR), TORCER (DOBLAR), PARTIR, EMPUJAR, ABRIR SON ACCIONES MECÁNICAS.

PARA REALIZAR ACCIONES MECÁNICAS DEBEMOS APLICAR FUERZAS QUE PRODUCEN CAMBIOS EN LOS OBJETOS.

- DESPUÉS DE LEER LA INFORMACIÓN REvisa TODAS TUS ACTIVIDADES Y MODIFICA TUS RESPUESTAS SI ES NECESARIO.



ACTIVIDAD 7:

➤ ¿TE GUSTO LO QUE TRABAJASTE? SEÑALA EN LA IMAGEN QUE CORRESPONDE Y ESCRIBE UNA FRASE CONTANDO COMO TE SENTISTE HACIENDO ESTAS ACTIVIDADES.



➤ ESCRIBE AQUÍ O EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS QUE LE HARÍAS A TU SEÑO SOBRE EL TEMA, CUANDO TE COMUNIQUES O AL RETORNAR A TU ESCUELA.





CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación



¡SUGERENCIA!!!!!!!



EN LA TELEVISION PÚBLICA
ARGENTINA TODOS LOS DIAS HAY ACTIVIDADES PARA SEGUIR
APRENDIENDO EN CASA.

14 A 16 HORAS PRIMER GRADO

EN SIGUIENTE LINK PODRÁN ENCONTRAR EXPERIMENTOS PARA HACER
EN CASA Y OTRAS ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA

<https://www.educ.ar/recursos/150937/ciencias-naturales-para-la-educacion-primaria?from=150936>



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación





ANEXO

Plastilina casera



2 tazas de harina
1/2 taza de sal
1 taza de agua
2 cucharadas de aceite
1 sobre de polvo para
preparar bebidas

Mezclar todos los ingredientes secos,
y luego agregar los húmedos y
comenzar a amasar.

Masa Elástica

Ingredientes

- 2 tazas de harina común.
- 1 taza de sal fina.
- agua suficiente para unir los dos elementos.
- adhesivo vinílico blanco.



Preparación

Unir la harina con la sal y agregar agua hasta
obtener una masa suave.

Le agregamos el adhesivo vinílico blanco y
mezclamos bien.

Obtendremos una masa elástica.

Pasta de Sal

Ingredientes

Harina 2 medidas
Agua tibia, 1 medida(o la necesaria)
Sal común, 1 medida
Aceite de cocinar, 1 cucharada
Colorante de distintos colores
(el que usamos en repostería)

Instrucciones

Ponemos todos los elementos en un recipiente, menos el agua y colorante. Luego agregamos poco a poco el agua, formamos una masa consistente. Separamos en partes iguales, según la cantidad de colores que tengamos y agregamos colorante a cada parte por separado. Es importante que la masa no se pegue a los dedos. Si queremos conservarla, la envolvemos en papel film y la guardamos en la nevera. Como ves es muy sencilla de realizar, no contiene elementos tóxicos y a los niños los entretiene mucho hacer distintas figuras.

