



Ministerio de
Educación



CONSEJO GENERAL DE
EDUCACIÓN



17 de Agosto
Paso a la Inmortalidad del
General José Francisco de San Martín



SEGUNDO CICLO

17 DE AGOSTO

PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN 1850-2020

CLASE ALUSIVA



MARCO REFERENCIAL: DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL EDUCACIÓN PRIMARIA

PROF. SANDRA EUGENIA SCHAFFER

DESTINATARIOS: Los alumnos de sexto grado del segundo ciclo del nivel primario.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- ✚ Fortalecer su formación como lector de literatura, ampliando sus repertorios y avanzando en la construcción de proyectos personales de lectura, integrando una comunidad de lectores.
- ✚ Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción de textos orales y escritos.



CORRIENTES
somos todos!

**Ministerio de
Educación**



**CONSEJO GENERAL DE
EDUCACIÓN**



Gobierno
Provincial
Ministerio de
Educación
Secretaría
Privada



SABERES/CONTENIDOS

EJE: PRÁCTICA DE LA LECTURA

- ✚ Lectura asidua de textos leídos por ellos (en silencio o en voz alta) con diferentes propósitos de lectura (ampliar una información, aprender sobre un tema que se está estudiando, localizar datos, verificar una hipótesis, fundamentar una opinión personal, seguir instrucciones, recopilar información para un texto que se va a escribir, resolver un problema).
- ✚ Participación en situaciones de lectura en voz alta de textos no literarios con propósitos comunicativos específicos.
- ✚ Comentarios acerca de obras literarias leídas durante el curso y considerando algunos aspectos de la historia (características de los personajes y desarrollo del argumento) y del relato (quién cuenta la historia y cómo la cuenta).
- ✚ Localización autónoma de información específica en diversos textos en el contexto del estudio de un tema o del comentario de la lectura literaria.

ORIENTACIONES PARA LA ENSEÑANZA

- ✚ Proponer diferentes formas de leer diversos textos: lectura en voz alta del docente, lectura en voz alta de un alumno o lectura silenciosa. Mostrar las diversas estrategias que lleva a cabo un lector experto ante el abordaje de diferentes tipos textuales, y que lo conducen a una comprensión eficaz.
- ✚ Generar situaciones que permitan que los niños desarrollen habilidades lectoras estratégicas tales como construcción de inferencias, consideración de los paratextos, consulta a diccionarios, maneras de inferir el significado de las palabras nuevas para ellos, el detenimiento en las connotaciones y en distintas operaciones retóricas de los textos.

**ESPACIOS CURRICULARES INTEGRADOS: LENGUA- CIENCIAS
SOCIALES- TIC**

ACTIVIDADES:

1. **Descarga la obra literaria “LA INFANTA MENDOCINA” de Arturo Capdevila**
2. <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/libros/00049147/00049147.pdf>



CORRIENTES
somos todos!

**Ministerio de
Educación**



**CONSEJO GENERAL DE
EDUCACIÓN**



Gobierno
Provincial
Ministerio de
Educación
Secretaría
Privada



3. Observa atentamente el título, las imágenes y explica con tus palabras que mensaje transmiten y a qué situación histórica pertenecen.
4. Registra o anota en el cuaderno o en la carpeta todas las ideas que recordaste.
5. Ejercita lectura oral sostenida en voz al alta con la obra literaria de Arturo Capdevila, debes tener en cuenta: la entonación, pronunciación, acentuación, puntuación y la fluidez.
6. Graba audios para la autorregulación de la lectura oral del texto literario citado.
7. Lee la obra en forma completa y cuenta con tus palabras el argumento o mensaje del texto leído.
8. ¿Por qué leemos un texto alusivo a San Martín?
9. Realiza una historieta referida alguna parte del texto.
10. Transcribe las Máximas que el General San Martín enseña a su hija.



CORRIENTES
somos todos!

**Ministerio de
Educación**



**CONSEJO GENERAL DE
EDUCACIÓN**

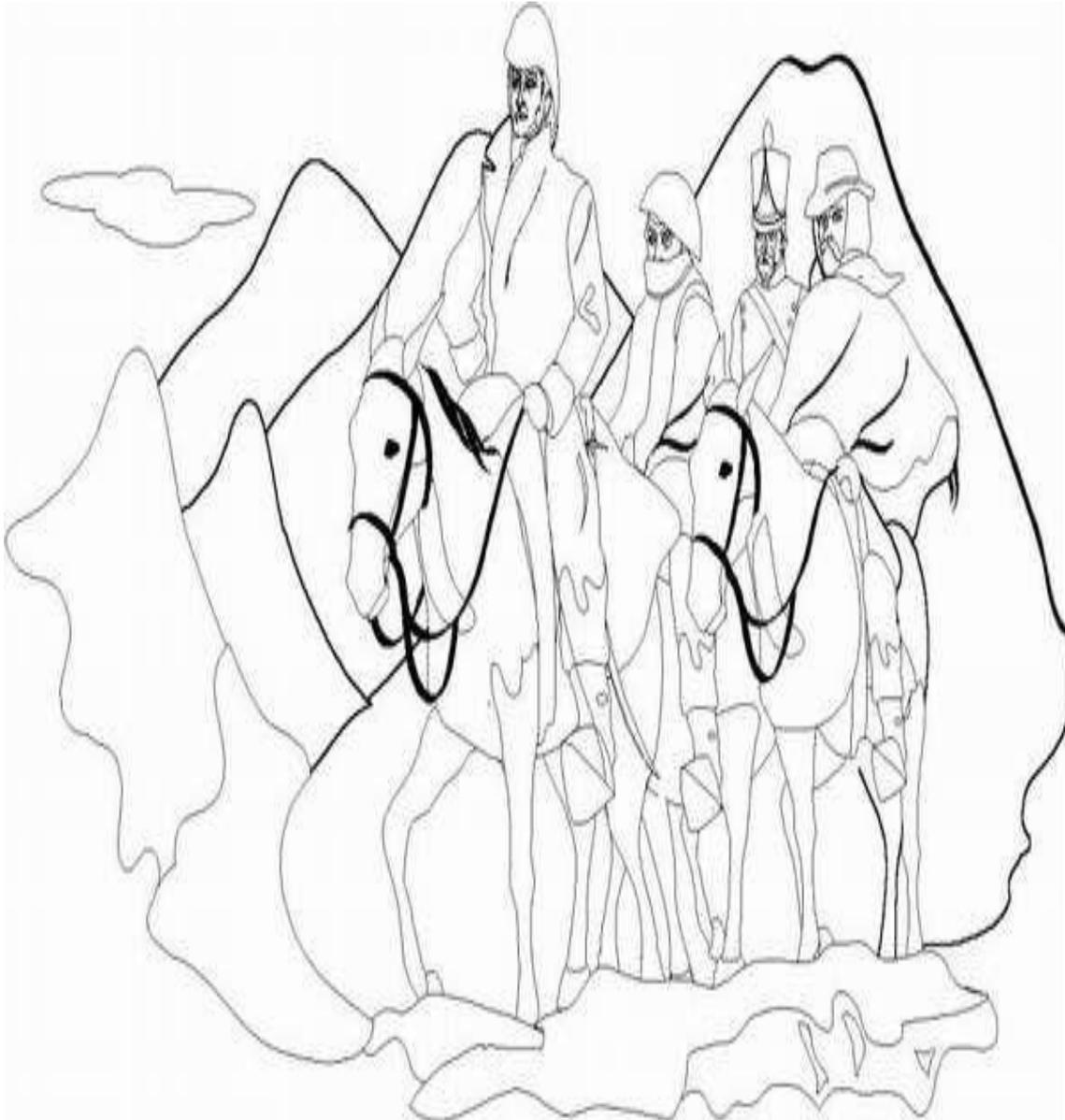


**Gobierno
Provincial**
Ministerio de
Educación
Secretaría
Privada



11. Busca, recorta y pega una poesía o canción relacionada con alguna parte del texto.

12. Imagen de San Martín para colorear.





CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación



CONSEJO GENERAL DE
EDUCACIÓN



Gobierno
Provincial
Ministerio de
Educación
Secretaría
Privada



CIENCIAS SOCIALES



General Don José de San Martín



CORRIENTES
somos todos!

**Ministerio de
Educación**



**CONSEJO GENERAL DE
EDUCACIÓN**



Gobierno
Provincial
Ministerio de
Educación
Secretaría
Privada



ACTIVIDADES

- ✚ El general Don José Francisco de San Martín, nació un pequeño pueblito en la provincia de Corrientes, hoy luce muy pintores. ¿Cómo se habrá llamado?
- ✚ Señala en el mapa donde queda.





CORRIENTES
somos todos!

**Ministerio de
Educación**



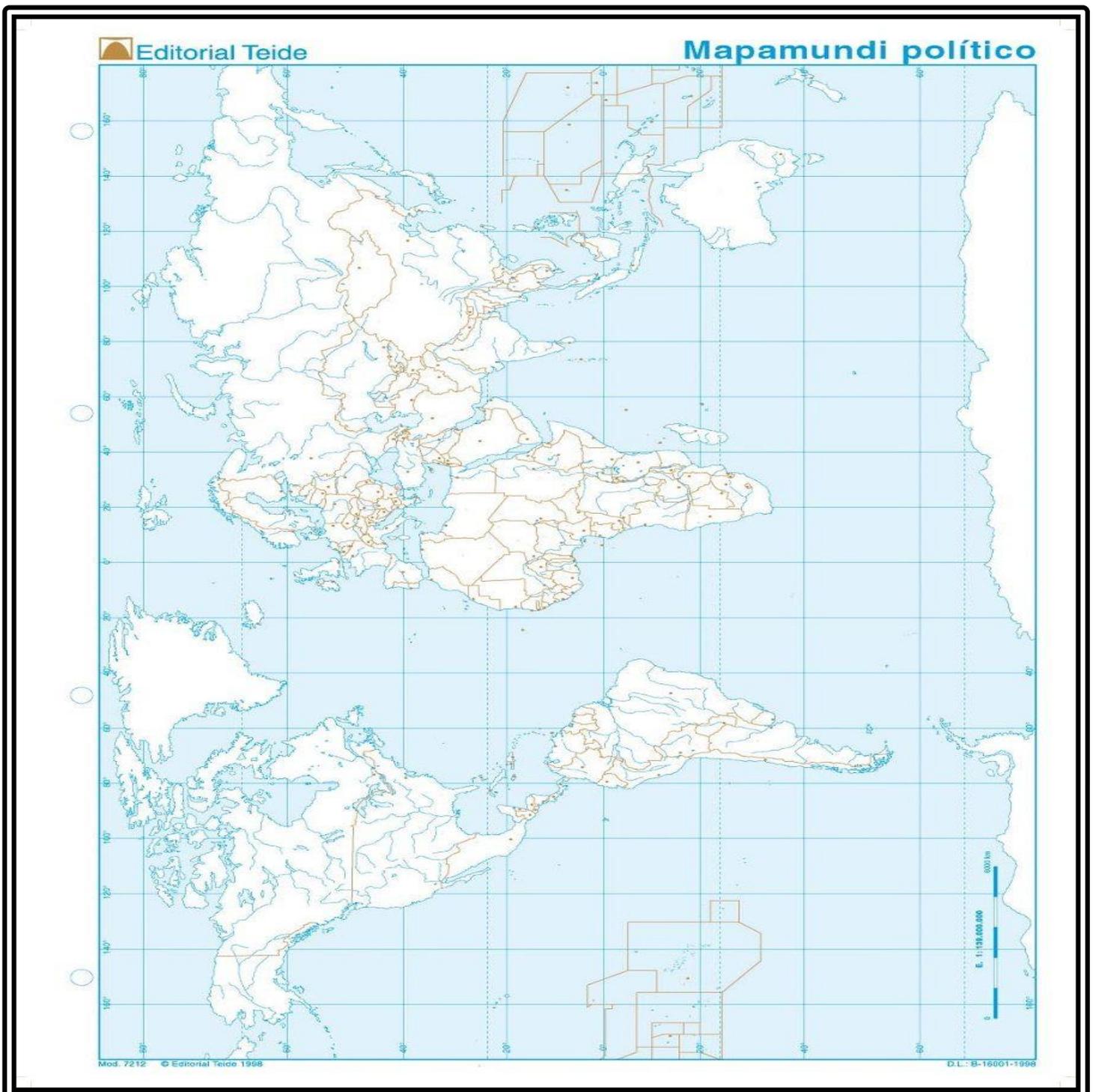
**CONSEJO GENERAL DE
EDUCACIÓN**



Gobierno
Provincial
Ministerio de
Educación
Secretaría
Privada



- ✚ Cuando tenía cinco años. Allá se fue a estudiar, aunque sentía mucha tristeza, porque su país debía dejar. ¿A dónde fue a estudiar San Martín?
- ✚ Ubica en el planisferio.





CORRIENTES
somos todos!

**Ministerio de
Educación**



**CONSEJO GENERAL DE
EDUCACIÓN**



Gobierno
Provincial
Ministerio de
Educación
Secretaría
Privada



✚ No fue presidente, tampoco abogado, su pasión fueron las armas. ¿Qué carrera habrá estudiado?

✚ Con una joven José Francisco se casó... Ella tenía 15 años cuando él la conoció. Ella era

✚ Fue un soldado valiente y por la independencia luchó ¿Cuáles fueron los tres países que de España liberó?



CORRIENTES
somos todos!

**Ministerio de
Educación**



**CONSEJO GENERAL DE
EDUCACIÓN**



Gobierno
Provincial
Ministerio de
Educación
Secretaría
Privada



🚩 Crucigrama Sanmartiniano

- 1) _ _ _ _ **S**
- 2) _ _ **A** _
- 3) _ _ _ **N** _ _ _ _ _
- 4) _ _ **M** _ _ _ _ _
- 5) _ **A** _ _ _ _
- 6) _ _ **R** _
- 7) _ _ _ _ _ **T** _
- 8) _ _ **I** _ _
- 9) _ _ **N** _ _ _ _

- 1) CORDILLERA QUE CRUZO EL EJERCITO.
- 2) NOMBRE DEL PADRE DEL GENERAL SAN MARTIN.
- 3) NOMBRE DEL PRIMER CUERPO QUE CREO Y CON EL QUE GANO EL COMBATE DE SAN LORENZO.
- 4) NOMBRE DE LA ESPOSA DE SAN MARTIN.
- 5) APELLIDO DEL SARGENTO QUE LE SALVO LA VIDA EN SAN LORENZO.
- 6) NACIÓN QUE LIBERTO, GOBERNÓ COMO.
- 7) POSTA EN LA QUE SE ABRAZO CON BELGRANO.
- 8) NACIÓN QUE LIBERTO LUEGO DE CRUZAR LOS ANDES.
- 9) PROVINCIA EN QUE ORGANIZO EL EJERCITO DE LOS ANDES.



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de Educación



CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN



Gobierno Provincial
Ministerio de Educación
Secretaría Privada



✚ San Martín escribió consejos, que máximas los llamo... eran para su hija que con tanto amor cuidó... Uní cada dibujo con el consejo que corresponda

CONSEJOS DE UN PAPÁ EJEMPLAR

AMAR LA VERDAD Y ODIAR LA MENTIRA.

HUMANIZAR EL CARÁCTER Y HACERLO SENSIBLE, AUN CON LOS INSECTOS QUE NOS PERJUDICAN.

INSPIRAR CONFIANZA Y AMISTAD, PERO UNIDOS DE RESPETO.

ESTIMULAR LA CARIDAD HACIA LOS POBRES.

RESPECTAR LA PROPIEDAD AJENA.

SABER GUARDAR UN SECRETO.

INSPIRAR SENTIMIENTOS DE RESPETO HACIA TODAS LAS RELIGIONES.

SER DULCES CON LOS CRIADOS, LOS POBRES Y LOS ANCIANOS.

HABLAR POCO Y LO PRECISO.

ESTAR FORMAL EN LA MESA.

AMAR EL ASEO Y DESPRECIAR LOS LUJOS.

INSPIRAR AMOR POR LA PATRIA Y LA LIBERTAD.





CORRIENTES
somos todos!

**Ministerio de
Educación**



**CONSEJO GENERAL DE
EDUCACIÓN**



Gobierno
Provincial
Ministerio de
Educación
Secretaría
Privada



✚ Escribe por qué crees que San Martín le escribió estas máximas a su hija.

✚ ¿Con cuáles de estos consejos te identificas o cuáles consideras que no pueden faltar en tu vida? ¿Por qué?



CORRIENTES
somos todos!

Ministerio de
Educación



CONSEJO GENERAL DE
EDUCACIÓN



Gobierno
Provincial
Ministerio de
Educación
Secretaría
Privada



La vida sin niños es como un mundo sin sol.
¡Bienaventurados los que tienen niños!

FELIZ DÍA DEL NIÑO

